

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 153
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 153

Протокол № 3 от 04 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МБДОУ № 153

С.В. Выдрина

Приказ № 21 от 04 марта 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения № 153
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
за 2023 год

Кемерово, 2024

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции; постановления Российской Федерации от 20.10.2021 № 51802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в редакции; с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения проведено самообследование и сформирован отчет за **2023 год по состоянию на 31.12.2023 года.**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	и.о. заведующей Выдрина Светлана Вадимовна
Адрес организации	650066, г. Кемерово, ул. Спортивная, 32
Телефон, факс	8 (342) 72-04-56
Адрес электронной почты	mdoy153@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 11.05.2018 № 13466, серия 42Л01 № 0004219

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее — ДОО, Учреждение) имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, а именно:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОО — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы — пятидневная рабочая неделя (ПН – ПТ). Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Учреждение находится в центральном районе города Кемерово, в жилом массиве, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока. Типовое отдельно

стоящее здание. Проектная наполняемость рассчитана на 134 места. Общая площадь территории Учреждения – 6399,00 кв. м., территория озеленена насаждениями по периметру. На территории ДОО имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, 6 групповых прогулочных площадок, физкультурная зона с гимнастическим и спортивным оборудованием, участок земли, предназначенный для выращивания огородных растений, дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

ДОО отдалено от предприятий города, от избытка торговых точек. Вблизи расположения Учреждения имеется инфраструктура социально-культурной сферы: библиотека, цирк, кинотеатр, центр дополнительного образования, мемориал «Воинам-кузбассовцам, погибшим в локальных войнах и военных конфликтах».

Детский сад на протяжении нескольких лет успешно осуществляет взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», в связи с тем, что большая часть выпускников обучаются в данной школе. Деятельность детского сада и школы организуется на основе договора и совместного плана работы на учебный год.

Свою деятельность ДОО осуществляло в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденным приказом управления образования администрации г. Кемерово.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 в редакции; СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021; Уставом и иными локальными нормативными актами ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОО функционирует музыкальный зал, медицинский, логопедический и методический кабинеты, кабинет дополнительного образования, 6 групп общеразвивающей направленности.

На конец 2023 года ДОО посещало 142 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет:

Возрастная группа	Количество групп	Число воспитанников
Ясельная группа	1	23
Младшая группа	1	20
Средняя группа	1	29
Старшая группа	1	26
Подготовительная 1	1	24
Подготовительная 2	1	20
Итого	6	142

Учреждение также оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием, тем самым, расширяя образовательные возможности и удовлетворяя родительский запрос. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с договором, заключаемым при приеме на обучение между родителями (законными представителями) обучающегося и ДОО за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО направлена на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

- социально–личностное (ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества)
- познавательное (ценность знания)
- физкультурно–оздоровительное направление (ценность здоровья)
- трудовое воспитание (ценность труда)
- художественно–эстетическое воспитание (ценности культуры и красоты)
- гражданско–патриотическое воспитание (ценности Родины, единства и дружбы)

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности и воспитательного процесса в ДОО, что отражается на результатах мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) – 86,1%. Данная оценка положительно влияет на формирование позитивного имиджа дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	132	93%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-
Приемные семьи	0	-
ВСЕГО семей	142	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	55	39%
Два ребенка	64	45%
Три и более детей	23	16%

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что дети в основном воспитываются в полных семьях - 93 %. Также есть неполные семьи - 7 %, многодетные - 16 %.

Основной задачей ДОО является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников. Детям из неполных семей уделяется особое внимание – психолого-педагогическая поддержка, которая помогает решать проблемы в области воспитания и обучения. Основными направлениями поддержки являются: диагностическая работа, работа с родителями и организация взаимодействия с педагогическим коллективом.

Работа эффективна и продуктивна в этом направлении благодаря организованной системе воспитательной работы - постоянному росту педагогического мастерства, взаимодействию с семьей, сложившимися в учреждении традициями, использованию новых форм, методов воспитания и обучения, отвечающих интересам детей.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественное и социально-гуманитарное. Источниками финансирования которых являются средства физических лиц:

№ п/п	Направленность / наименование программы	Форма Организации	Возраст (лет)	Год, количество обучающихся (чел)		Бюджет	Оплата физических лиц
				2022	2023		
1. Художественная направленность							
1.1.	Конфетти	Студия хореографии	4 - 7 (8)	37	30	-	+
1.2.	Веселые нотки	Студия вокала	4 - 7 (8)	9	20	-	+
2. Социально-гуманитарная направленность							
2.1.	Песочный мир	Терапия	5 – 7 (8)	7	8	-	+
Общее количество обучающихся				53	58	-	58

Основным приоритетным направлением по охвату детей является художественная направленность.

Через систему дополнительного образования проводится работа по развитию детской одаренности. В рамках развития творческой одаренности обучающиеся участвуют в конкурсах и фестивалях. Высокую оценку родителей получают танцы, поставленные руководителем студии хореографии «Конфетти».

Анализируя данные о количестве обучающихся по дополнительным программам, отмечается недостаточность информационной открытости, информированности семей о возможности получения услуг дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Для этого необходимо сформировать систему привлечения и удержания обучающихся в группы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОО и является неотъемлемой частью любого образовательного процесса, имеет свои цели, задачи, принципы и функции.

Цель управления ДОО заключается в обеспечении его оптимального функционирования, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• порядка регламентации образовательных отношений;• разработка образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации и повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 году в системе управления ДОО продолжают действовать внедренные элементы электронного документооборота, что позволяет обеспечить оперативность процессов, увеличивает рациональность расходования средств и времени.

Успешностью управления Учреждением является слаженная работа всего коллектива под управлением руководителя, основывающего свою деятельность на основе законодательства РФ, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3. «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

Педагогическая диагностика проводится с целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО.

Цель диагностики — выявить динамику и особенности развития ребенка.

Формами проведения диагностики являются критериально-ориентированные методики нетестового типа: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Наблюдение представляет собой основной, самый важный метод сбора информации.

Диагностику познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития проводят воспитатели возрастных групп. Музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, инструктор по физкультуре также участвуют в этом процессе, оценивая развитие ребенка в соответствующих областях.

Проведение педагогической диагностики в ДОО проводится в начале освоения образовательной программы во всех возрастных группах – **стартовая диагностика**, и по завершении учебного года – **заключительная диагностика**.

Чтобы выявить индивидуальные психологические особенности ребенка и определить причины затруднений в освоении программы, используется **психологическая диагностика**. Ее проводит педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей) воспитанника. Результаты диагностики используются для решения задач психологического сопровождения ребенка и оказания адресной психологической помощи.

В целом диагностика помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), его личностные черты, анализ которых позволяет спланировать их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Организованная образовательная деятельность в рамках ООП ДО проводится по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет (первая младшая) — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет (вторая младшая) — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет (средняя) — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет (старшая) — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет (подготовительная) — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в ДОО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития ДОО как педагогической системы.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Всего сотрудников 32 человека. Педагогический состав насчитывает 19 педагогов (с внешними совместителями), из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 12
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1
- педагог ДОП образования (ИЗО) – 1
- педагог ДОП образования (хореография) – 1
- инструктор по ФИЗО – 1
- учитель-логопед (внешний совместитель) – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 142/19 (13%);
- воспитанники/все сотрудники — 142/32 (23%).

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 чел.
- первую квалификационную категорию — 1 чел.

Одним из основных условий повышения профессионализма педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогических работников. Все педагогические работники имеют курсы ПК «Оказание первой помощи пострадавшим».

Одной из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. В педагогическом коллективе ДОО трудятся молодые специалисты – воспитатель и музыкальный руководитель.

В ДОО созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Стаж работы педагогических работников (без совместителей)

Стаж работы	2021	2022	2023
Общий			
До 3	0	4	2
3-5	1	2	4
5-10	9	3	0
10-15	5	5	6
15-20	1	4	3
20 и более	2	1	3
Педагогический			
До 3	2	5	2
3-5	1	2	5
5-10	5	3	0
10-15	8	4	5
15-20	1	4	3
20 и более	2	1	3

Благодаря стабильности в кадровой политике ДОО, удается эффективно решать задачи по осуществлению воспитательно-образовательного процесса, обеспечивать сохранность контингента обучающихся и высокие результаты образовательной деятельности.

Участие педагогических работников в муниципальных, региональных всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях за 2023 год

Полное наименование мероприятия, номинация	Уровень	Результат участия
«ФГОС онлайн», «Почему важно развивать эмоционально-волевую сферу»	Международный	Сертификат о публикации
«Педагогика XXI», «Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Патриот», «Праздник воскресение Христово»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Мир педагога», «Пусть всегда будет солнце!»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Интеллект», «Самооценка дошкольника»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
«Надежды России» вокальное исполнение	Всероссийский	Лауреат 1 степени
«Под бой курантов» инструментальный жанр	Всероссийский	Лауреат 1 степени

МБОУ ДПО «НМЦ», Научно – практическая конференция «Современный детский сад	Всероссийский	Сертификат участника
МБОУ ДПО «НМЦ», «Художественно-эстетическое развитие»	Межрегиональный	Диплом 1 место
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Экологическое воспитание»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Профессиональный стандарт педагога»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Художественно-эстетическое развитие»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Профессиональный стандарт педагога»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС», конкурс творческих работ «ПОБЕДНЫЙ МАЙ», декоративно-прикладное творчество «Нам жить и помнить!»	Региональный	Диплом 1, 2 место
Декоративно-прикладное	Региональный	Диплом 1 место
Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Участие
МБОУ «Городской центр детского технического творчества», Конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности»	Муниципальный	Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка»	Муниципальный	Участие
VI городская экологическая акция «Охота на шкаф»	Муниципальный	Участие
Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профи детки Кемерово»	Муниципальный	Диплом 2 место
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» муниципальный этап Всероссийского конкурса «День эколят»	Муниципальный	Сертификат участника
Вебинар «Использование современных форм работы с родителями, в том числе и дистанционных»	Муниципальный	Сертификат участника
Вебинар «Формирование основ финансовой грамотности и первичных экономических понятий дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника
Форум «Педагоги России», онлайн марафон «Идеальное родительское собрание»		Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в каждой возрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году библиотечный фонд ДОО пополнился наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер (4 шт), ноутбук (1 шт), принтер (4 шт);

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда (психолога) — 1
- кабинет дополнительного образования — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (изолятор) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону уединения.

В 2023 году в ДОО произведен текущий плановый ремонт помещений: восстановление участков штукатурки, побелка, покраска, замена отдельных участков покрытия полов.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Использование интерактивных и мультимедийных средств в воспитательно-образовательном процессе ДОУ предполагает наличие интерактивного оборудования. Использование интерактивных технологий в ДОУ позволит перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному. Внедрение

компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, поможет решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление. Поэтому необходимо постепенно внедрять интерактивное оборудование в воспитательно-образовательный процесс, определив источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСКО), утверждено от 01.09.2022.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 98 %;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 90%;
- доступность услуг для инвалидов – 20%;
- доброжелательность, вежливость работников – 100%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 86%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 79%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО – удовлетворительная.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 153

№ п/п	Показатели	Единица Измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		142
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116	

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	142/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8—12 часов)		142/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12—14 часов)		0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/63
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		12/63
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/37
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/37
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		13/72
1.8.1.	Высшая		12/63
1.8.2.	Первая		2/11
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет		7/39
1.9.2.	Свыше 30 лет		1/6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		5/28
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		0

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников		20/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел	19/142
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя		да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	Учителя-логопеда		да
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5/2,0 ранний/ дошкольный
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		85,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.