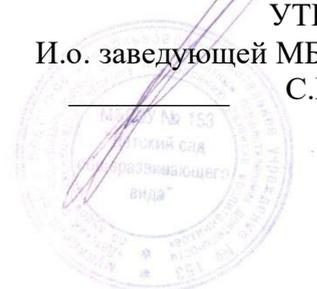


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №153
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому направлению развития воспитанников

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МБДОУ № 153
С.В. Выдрина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому направлению развития воспитанников

Содержание.

Введение

Раздел 1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса **Раздел 3.** Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДО **Раздел 5.**

Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Форма обучения	Очная
Язык обучения и воспитания	Русский язык
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово <i>Руководитель:</i> Хаблюк Николай Юрьевич, председатель комитета по управлению муниципальным имуществом <i>Место нахождения:</i> 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7б <i>Официальный сайт:</i> https://www.kumi-kemerovo.ru/ <i>Номер телефона:</i> 8 (38-42) 36-81-71 <i>Адрес электронной почты:</i> kumi@kemerovo.ru
Год основания детского сада	1968
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования КО, Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 17133 от 11 мая 2018 г., серия 42 ЛО 1 № 0004219, бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность № 42.21.03.000.М.000054.06.18 от 07.06.2018, бессрочно
Устав	Устав от 21.07.2014 г. Изменения и дополнения к Уставу от 05.11.2019г. № 2104
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (ПН - ПТ). Выходные дни — суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни. Режим полного дня — 12-часовое пребывание обучающихся
Количество групп	Всего функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности: Группа раннего возраста - от 1,5 до 3 лет Вторая младшая группа - от 3 до 4 лет Средняя группа - от 4 до 5 лет Старшая группа - от 5 до 6 лет Подготовительная группа - от 6 до 7 (8) лет- две группы
Юридический и фактический адрес	650066. Россия. Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Спортивная, 32
Телефон	8 (3842) 72-04-56
Адрес официального сайта	http://mdou153.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	mdoy153@mail.ru

ФИО руководителя	Выдрина Светлана Вадимовна исполняющая обязанности заведующей
Заведующий хозяйством	Александрова Оксана Николаевна
Старшая медицинская сестра	Гончарова Надежда Александровна

МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида», рассчитан 140 мест для детей в возрасте от 1.5 до 7(8) лет.

МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида» находится в центральном районе города Кемерово, в жилом массиве, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока.

Типовое отдельно стоящее кирпичное здание, общей площадью 1103,2 кв.м. Проектная наполняемость рассчитана на 134 места, дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Общая площадь территории детского сада – 6399,00 кв. м. Территория озеленена насаждениями по периметру. На территории ДОО имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, участок земли, предназначенный для выращивания огородных растений.

ДОО отдалено от предприятий города, от избытка торговых точек.

Вблизи расположения Учреждения имеется социокультурная инфраструктура: библиотека, кинотеатр, центр дополнительного образования.

Находящаяся недалеко МБОУ СОШ № 31 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе.

Ближайшее окружение образовательных учреждений: СОШ № 80, МБДОУ № 160, МБДОУ № 210.

Свою деятельность ДОО осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным приказом Управления образования Администрации г.Кемерово.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»

Режим работы ДОО: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 – с 12-часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав в 2023–2024 учебном году составил 132 воспитанника.

Группы	Возраст	Направленность
2 ранняя	1,5 – 3 года 20 человека	Общеразвивающая
2 младшая	3 – 4 года 16 человек	Общеразвивающая
Средняя	4-5 лет 29 человек	Общеразвивающая
Старшая	5-6 лет 25 человека	Общеразвивающая
Подготовительная к школе	6-7 (8) лет 19 человек	Общеразвивающая
Подготовительная к школе	6-7 (8) лет 24 человек	Общеразвивающая

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (АИС), которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7(8) лет.

Приём в МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам

дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ №153 Детский сад общеразвивающего вида».

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Приём детей в учреждение, в том числе и комплектование групп осуществляется согласно Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребёнка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

Управление ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида» является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждением.

Для оптимальной организации работы Учреждения создана система общественного управления, в которую входят: заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, председатель профсоюзного комитета Учреждения, председатель родительского комитета.

Деятельность общественного управления регламентируется соответствующими положениями:

- «Положение об Общем собрании (конференции) работников Учреждения»;
- «Положение о Педагогическом совете Учреждения»;
- «Положение о Родительском комитете Учреждения».

В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Компетенция Общего собрания (конференции) работников ДОО:

- Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- Принятие коллективного договора;
- Заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- Определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- Избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- Выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- Решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Компетенция Педсовета:

- Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- Принятие локальных актов;
- Принятие образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов;
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников,

развитию их творческих инициатив;

- Принятие решения о награждении воспитанников;
- Принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- Обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- Заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- Осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:

- Представляет интересы детского сада во всех государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- Совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- Обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- Организует работу по реализации решений Совета детского сада;
- Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- Утверждает локальные акты детского сада;
- Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учётом мнения профсоюзного комитета;
- Утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- Утверждает образовательные программы детского сада;
- Формирует контингент воспитанников;
- Утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- Распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- Назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Определяет при приёме на работу должностные обязанности работников;
- Устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- Применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- Решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несёт ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учётом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребёнка к школе. Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида».

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально-коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

- **Определение** уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- **Выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **Создание** образовательной и предметно-пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ

- Планирование работы осуществляется по определённому алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

Приоритетные направления деятельности МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребёнку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникативной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребёнку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникативной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Результаты работы за 2023-2024 учебный год:

Полное наименование мероприятия, номинация	Уровень	Результат участия
«ФГОС онлайн», «Почему важно развивать эмоционально-волевую сферу»	Международный	Сертификат о публикации
«Педагогика XXI», «Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Патриот», «Праздник воскресение Христово»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Мир педагога», «Пусть всегда будет солнце!»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Интеллект», «Самооценка дошкольника»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
«Надежды России» вокальное исполнение	Всероссийский	Лауреат 1 степени
«Под бой курантов» инструментальный жанр	Всероссийский	Лауреат 1 степени
МБОУ ДПО «НМЦ», Научно – практическая конференция «Современный детский сад	Всероссийский	Сертификат участника
МБОУ ДПО «НМЦ», «Художественно-эстетическое развитие»	Межрегиональный	Диплом 1 место
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Экологическое воспитание»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Профессиональный стандарт педагога»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Художественно-эстетическое развитие»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
МБОУ ДПО «НМЦ», педагогический турнир, «Профессиональный стандарт педагога»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС», конкурс творческих работ «ПОБЕДНЫЙ МАЙ», декоративно-прикладное творчество «Нам жить и помнить!»	Региональный	Диплом 1, 2 место

Декоративно-прикладное	Региональный	Диплом 1 место
Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Участие
МБОУ «Городской центр детского технического творчества», Конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности»	Муниципальный	Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка»	Муниципальный	Участие
VI городская экологическая акция «Охота на шкаф»	Муниципальный	Участие
Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профи детки Кемерово»	Муниципальный	Диплом 2 место
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» муниципальный этап Всероссийского конкурса «День эколят»	Муниципальный	Сертификат участника
Вебинар «Использование современных форм работы с родителями, в том числе и дистанционных»	Муниципальный	Сертификат участника
Вебинар «Формирование основ финансовой грамотности и первичных экономических понятий дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника
Форум «Педагоги России», онлайн марафон «Идеальное родительское собрание»		Сертификат участника

Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают высокий уровень коррекции нарушений в речевом развитии детей на базе логопункта ДОУ. Задачи коррекционной работы реализуются как на специальных коррекционных занятиях специалистов, так и во всех видах деятельности детей, что обеспечивает коррекционную направленность образовательного процесса в МБДОУ. Содержание коррекционной работы определяется по итогам полученных результатов комплексной диагностики детей и обеспечивает преемственность решения коррекционных задач на разных возрастных этапах. В МБДОУ реализуются программы коррекции речевого развития детей в возрасте от 5-ти лет.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа
Годовой календарный учебный график
Учебный план
Расписание занятий

Образовательная деятельность строится с учётом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество детского сада с семьёй;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 1,5 -3 года жизни (2-я ранняя группа) - не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведённое на образовательную деятельность в неделю.

Во 2-й ранней группе 8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30 мин., в средней группе – 12 занятий /4ч.00 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 6ч.00 мин., подготовительная группа (6-7(8) лет) – 15 занятий 7 ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создаёт почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и

игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребёнка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.5. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Две семьи ДОО показали высокие результаты в муниципальном фестивале по сдаче ГТО и были отмечены дипломами и наградами.

Состояние здоровья обучающихся

В ДОО создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим санитарным требованиям, а также требованиям Роспотребнадзора в период эпидемиологического режима при COVID-19. Для соблюдения требований Роспотребнадзора имеются средства индивидуальной защиты: маски, перчатки, антисептики для обработки рук, а также рециркуляторы во все помещения Учреждения. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7», действующей на основании Устава и лицензии на медицинскую деятельность. Профилактическую работу в ДОО ведет старшая медицинская сестра, находящаяся в штате Учреждения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в Учреждении бесплатно.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует антропериметрическим данным и возрасту воспитанников. Оснащенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей частично оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарем для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОО мероприятиях: ежегодно в детском саду, в городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программам:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой;
- «Физическая культура дошкольника», Л.Д. Глазырина;
- «Здоровый малыш», авторская программа.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, игровые прогулочные участки. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: маты, мячи, детские спортивные тренажеры.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, гендерные особенности. В каждой возрастной группе имеется «Паспорт здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Группы здоровья

Одной из задач деятельности ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется группами здоровья:

1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
32	36	36	120	101	101	13	23	20

4 группа здоровья	5 группа здоровья
-------------------	-------------------

2021	2022	2023	2021	2022	2023
2022	2023	2024	2022	2023	2024
0	0	0	0	1	1

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 2 группу здоровья.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание после сна (воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, оздоровительный бег);
- пешие прогулки (старшая и подготовительная группы);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

В ДОО имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в Учреждении является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Индекс здоровья детей составляет: 16%.

Посещаемость детей ДОО составляет: 74,8%

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты работы

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учётом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие

оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия (в зале, уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Воздушные ванны
- Сбалансированное детское питание
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

2.6. Анализ коррекционно-логопедической работы

Работа по коррекции речевых нарушений прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводится во взаимодействии воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, педагога-психолога, и выступает как комплексная технология. Отработана система взаимодействия ПМПК ДОО со специалистами городского ПМПК, включающая обмен опытом, совместную разработку индивидуальных коррекционных программ, определение единых требований к оформлению документации, уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах.

В старшей и подготовительной группах обучалось 25 детей. Выпущено 20, из них 5 выбыло:

- а) с положительной динамикой: 13 детей;
- б) со значительным улучшением: 7 детей;
- в) с недостаточной динамикой: 0 детей;
- г) без динамики: 0 детей

2.7. Качество и организация питания.

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Согласно утвержденному 10-дневному меню производится приготовление блюд. В детском саду 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее: первый и второй завтраки; обед; полдник, ужин. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим, с использованием бутылированной воды.

В ДОО соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока,

поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется МБУ «Комбинатом питания управления образования администрации г. Кемерово».

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В приёмных размещено меню, для родителей

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая среда ДОУ построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей в во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат

МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный/ спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Тематические праздники и развлечения ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Технические средства обучения-музыкальная колонка, проектор, экран, ноутбук ➤ Фортепиано цифровое ➤ Детские музыкальные инструменты (наборы шумовых инструментов, ударные инструменты) ➤ Детские карнавальные костюмы ➤ Тематический дидактический материал ➤ Музыкальные игрушки ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, Равновесия (мячи, прыгалки, кегли) ➤ Велотренажер ➤ Батут ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Спортивное оборудование (ортопедические дорожки) ➤ Ноутбук
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение обследования детей; ➤ Проведение индивидуальной коррекционной работы; ➤ Проведение подгрупповой коррекционной работы; ➤ Оказание консультативной помощи педагогам и родителям. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Настенное зеркало ➤ Детские столы ➤ Детские стулья ➤ Стол для учителя-логопеда ➤ Шкафы для пособий ➤ Зеркала для индивидуальной работы ➤ Магнитная доска ➤ Ковёр ➤ Материалы и пособия для Проведения коррекционной работы с детьми

Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическая работа ➤ Проведение педагогических часов и заседаний 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Технические средства обучения – (ноутбук, принтер,) ➤ Дидактический материал для
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогического совета ➤ Проведение мероприятий с детьми (просмотр презентаций, проведение интеллектуальных конкурсов) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведения образовательной деятельности ➤ Методическая литература ➤ Документация по содержанию работы МКДОУ, опыт работы педагогов ➤ Детская художественная литература
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенд для родителей ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки и навесы для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное оборудование. ➤ Малые архитектурные формы. ➤ Цветники ➤ Огород
Физкультурные площадки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы(2мл,ср,ст, подг. гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Набор для игры с водой
Микроцентр «Уголок экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта детей ➤ Экспериментальная деятельность, организованная педагогом; ➤ Познавательные занятия с элементами экспериментирования; ➤ Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми ➤ Долгосрочные наблюдения-эксперименты. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки); ➤ Природный материал (камешки, песок, семена и т.п.); ➤ Утилизированный материал (провода, фантики, нитки...); ➤ Приборы для экспериментальной деятельности (микроскоп, лупы, компас, и др.), пилки, зеркала; ➤ Медицинский материал (шприцы без иглол, термометры, груши, пипетки); ➤ Различные виды коллекций
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов-старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули - младший возраст ➤ Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжет.- ролевых игр по возрасту детей («Семья» (куклы разной величины, кроватки, коляски, набор кухонной, столовой и чайной детской посуды, набор по уходу за куклой на тележке. «Больница» (игровой набор «Доктор с тележкой», «Магазин» (весы, набор овощей и фруктов из ПФХ, игровой набор «Супермакет»), «Парикмахерская», «Библиотека»,

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игрушки: машины (грузовики, самосвалы, фургоны, джипы, бронетранспортеры и т.д.), Каталки «Бабочка», «Паровозик», «Шарик» ит.д. ➤ Предметы-заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная символика ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам Образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с Художественной литературой ➤ Материалы о художниках–иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованн ый уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребёнка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров(в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации ➤ Различные виды кукольного театра

<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в Продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, Доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеёнок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал(фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок Детских работ, совместных работ детей и родителей
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с Иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портреты композиторов (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные) ➤ Игрушки-самоделки ➤ Музыкально-дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперемных условий влияния среды на развитие как одарённого, так и обычного ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в зале и на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащён спортивным оборудованием: гимнастической лестницей, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи,

скакалки и др.

В логопедическом кабинете имеется современное оборудование.

Дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, в образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии.

Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка

Обеспечению безопасности жизни деятельности ребёнка уделяется большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ работает физическая охрана детского сада. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова Росгвардии
- Первичные средства пожаротушения

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по её реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. Ежегодно руководителем МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожарной безопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году.

На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1. Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Неспособных детей не существует. Каждый ребёнок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального и областного уровня. В этом году воспитанники МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» приняли участие в конкурсах: «Малыши шагают в ГТО», «Лига спорта», «Я познаю мир», «Мой любимый детский сад» и др.

5. Кадровый потенциал.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Воспитатели – 12 педагогов

Музыкальный руководитель – 1 педагог

Учитель – логопед – 1 педагог

Педагог – психолог – 1 педагог

Инструктор по физической культуре – 1 педагог

ПДО – 2 педагога

	Количество штатных единиц	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-тилет)	Аттестованы			Прохождение повышения квалификации в соответствии с графиком
				Первая	Высшая	Соответствие	
Административный персонал	2	1		-	-	-	2
Педагогический персонал	15	12	3	1	15	2	4

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 18.10.2013г. №544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Возраст								
	20-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатели	3	2	4	3			1		
Старший воспитатель					1				
Инструктор по физической культуре			1						
Учитель – логопед		1							
Педагог - психолог			1						
ПДО	1		1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						В том числе имеют педагогический Стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	19	2	2	2	4	7	2	2	2	3	3	7	2

На сегодняшний день слабыми сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- недостаточно многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.
- нет инициативы участия в конкурсном движении молодых специалистов, а также восприятия предоставленного опыта работы наставником ДОУ.
- проблема молодых специалистов в общении с родителями (законными представителями), которые не воспринимают молодого педагога как «учителя», который может дать знания ребёнку.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- Средства муниципального и областного бюджета;
- Имущество, переданное МБДОУ собственником;
- Иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- Услуги связи;
- Расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- Организация питания;
- Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплат налогов и др.

Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2024- 2025 учебный год станут

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

