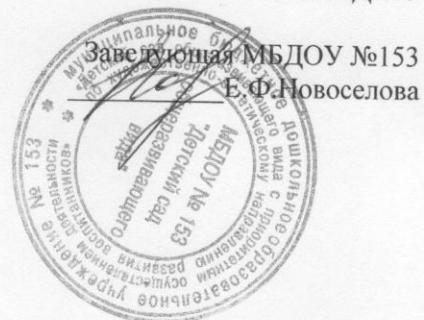


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»
за 2019г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» в 2018 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2019 году МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее МБДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- уставом дошкольного образовательного учреждения;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности, уровень образования- дошкольной образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых, № 17133 от 11 мая 2018г., серия 42Л01 № 0004219;

- нормативными локальными актами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности. МБДОУ возглавляет заведующая, которая осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2019 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения; 3 заседания Совета родителей (законных представителей).

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2019 показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней).

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным

вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 36.

Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%.

Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 19 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2019 году:

С 01.01.2019г. по 31.12.2019г. в МБДОУ работают:

- старший воспитатель (1 педагог);
- музыкальный руководитель (1 педагог);
- воспитатели (12 педагогов);
- психолог(1 педагог);
- учитель - логопед (1 педагог);
- ПДО (хореограф) (1 педагог);
- ПДО (ИЗО) (1 педагог);
- руководитель физического развития (1 педагог).

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование: 63%

Средне-профессиональное: 37%

Квалификационный уровень педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория: 58%

Первая квалификационная категория: 21%

СЗД: 20,7%

Стаж работы педагогов МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»

- До 3 лет: 14,5%
- От 3 до 5 лет: 4 %
- От 5 до 10 лет: 40%
- От 10 до 15 лет: 21%
- От 15 до 20 лет: 10,5%
- Более 20 лет: 10 %

Об аттестации педагогических работников МБДОУ

В 2019 году в МБДОУ были аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги: Каннуникова Анна Александровна - ПДО (ИЗО), Никулина Анна Викторовна - учитель-логопед, Харина Елена Анатольевна – воспитатель.

О курсовой подготовке и переподготовка педагогических работников МБДОУ:

- Воспитатели прошли курсовую подготовку: Артемьева Л.А. по теме «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» КРИПиПРО (120 ч.), Турушева Т.В. по теме «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО» Частное учреждение организации ДПО Бизнес школа "Столица" г. Москва (120ч.), Сидоркина О.Л. «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО» Частное учреждение организации ДПО Бизнес школа "Столица" г. Москва (120ч.), Арсентьева О.А. по теме «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» КРИПиПРО (120 ч.), Ворожищева А.А. по теме «Оказание первой помощи детям педагогическими работниками», УЦДО "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск (144ч.).

- Старший воспитатель Выдрина С.В. прошла курсовую подготовку по теме: «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки по направлениям «ФГОС ДО».

В рамках повышения качества образования педагоги МБДОУ принимали участие в различных мероприятиях:

- 13-й городской открытый конкурс «Патриот Кузбасса», февраль 2019г., лауреат 1 степени;
- Фестиваль творчества детей и педагогов ДОУ Центрального района «Маленькая страна-2019», апрель;
- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая радуга – 2019, июнь, 2 место;

- Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени», май 2019г., диплом 1 степени;
- Городская экологическая акция «Помогите птице зимой», октябрь 2019г., 1 место;
- Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», ноябрь 2019г., участие;
- Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ – компетенции педагогических работников», декабрь 2019г., диплом 2 степени.

Реализуя ФГОС ДО, в целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ:

- участвуют в мероприятиях различных уровней, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетентности;
- разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;
- повышают уровень квалификации различными способами (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий района, города; методом самообразования и самосовершенствования);
- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию;
- успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах: - реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровый малыш» (с элементами психогимнастики);

- создаются элементы образовательной инфраструктуры;
- проводится работа по повышению рейтинга, имиджа Учреждения;
- осуществляется мониторинг за удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- контролируется и анализируется соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают статьи и методические разработки руководителей на личных страничках, на образовательных сайтах в сети Интернет, а также на официальном сайте. Педагоги МБДОУ – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет две подъездные дороги. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (2 световые опоры). Имеется отдельное помещение прачечной.

Общая площадь территории детского сада – 6 399,00 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 31, МБДОУ №160, МБДОУ № 210, МБДОУ №7.

В МБДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
3. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.
5. Установлено внешнее видеонаблюдение.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- 6 групповые помещения, включающие в себя: 6 раздевальных помещений, 6 спален, 6 туалетных комнат.
- методический кабинет;
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- кабинет психолога;

- ИЗО-студия.
- пищеблок;
- продуктовый склад;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

В МБДОУ ведется учет материальных ценностей, согласно приказам заведующей назначены ответственные лица за сохранность имущества. В 2019 году были приобретены на средства ДРП и субвенцию:

- уличное оборудование для игровых участков (2 песочницы, столик «Ромашка»);
- игрушки (дидактический материал для музыкальных занятий, куклы разных профессий);
- кухонная шефа двухстворчатая;
- кухонная посуда (кастрюли, ножи);
- произведена замена светильников в группе «Золотой ключик»;

Кроме этого, в летний период был произведен косметический ремонт здания, капитальный ремонт туалетной комнаты в группе «Почемучка».

В МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в Учреждении бесплатно. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует антропериметрическим данным и возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей частично оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются технические средства (магнитофоны, телевизоры). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки

для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- уголки «Уединения»;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.). В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения). В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.). На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы;

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений:

материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (в контейнерах).

Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетообразующими функциями. Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой группе создан «уголок краеведения», в наличии макеты, модели, пособия, игры, альбомы и пр.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- канцтовары.

В методическом кабинете есть компьютер, принтер, подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 и 2020 годы <http://mdou153.ucoz.ru/Document/153ot29.12.18-1.pdf>

Виды деятельности:

- Образовательная, направленная на воспитание, развитие, а также присмотр и уход, оздоровление воспитанников.

- Дополнительное образование:

- спортивно-оздоровительный кружок «Сибирячок»;
- песочная терапия;
- кружок хореографии «Конфетти»;
- вокальная студия «Карамельки».

- Хозяйственная, направлена на обеспечение деятельности учреждения и достижения целей его создания.

Отмечено:

1) Требуется дальнейшее развитие материально-технической базы МБДОУ (асфальтирование территории, ремонт кровли здания, замена оконных блоков, приобретение уличного игрового оборудования).

2) Развивающую предметно-пространственную среду необходимо пополнить разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

3) В МБДОУ недостаточно технических средств обучения, современных игровых центров.

4) Необходимо пополнение методического кабинета учебно-методической литературой, программами, технологиями, пособиями, указанными в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

1.5. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2018 году в МБДОУ функционировало 6 группы. На 01.01.2019г. количество воспитанников – 169 чел.:

- 1 мл. группа (2-3 года) - 28 чел.,
- 2-я мл. группа (3-4 года) – 28 чел.,
- средняя группа (4-5 лет) – 28 чел.,
- старшая группа (5-6 лет) – 29 чел.,
- подготовительная к школе группа-1 (6-7 лет) – 28 чел.
- подготовительная к школе группа-2 (6-7 лет) – 28 чел.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой, утвержденной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития

и возможностей детей. Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

1. Основная образовательная программа ДО

| | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ) |
|---|--|---|--|--|
| Комплексные образовательные программы | | | | |
| Программа «От рождения до школы» | Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. | М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2019. | Н.Е.Вераксы , Комарова Т.С., Васильева М.А | МО РФ |
| Парциальные образовательные программы | | | | |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. | СПб.: Детство-Пресс, 2018. | | МО РФ |
| «Музыкальные шедевры» «Ладушки» | Радынова О.П. И.Каплунова | Москва: ООО «Гном-Пресс» 2015 | | МО РФ |
| «Ритмика» | Бочкарева Н.И. | Кемерово : КГИИК, 2011. | Л.А.Бронникова, С.Г.Сажнева | |
| «Воспитание здорового ребенка» | Маханева М.Д | М.: Просвещение, 2018 | | |
| Коррекционные программы: | | | | |
| «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (старшая, подготовительная группы детского сада) | Гуманова Т.В. Филичева Т. Б Чиркина Г. В | Москва, Просвещение, 2013г | | Министерство просвещения РФ |
| «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей II и III уровня речевого развития» | Филичева Т. Б Чиркина Г. В | Москва, Просвещение, 2013 | | Министерство просвещения РФ |

Качество образовательного процесса МБДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс.

Многообразии используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, экологические акции и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- обеспечивает реализацию различных образовательных программ; - учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги МБДОУ учитывали принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2019 года педагогический состав МБДОУ принимал участие в методических мероприятиях (в том числе районных), в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены:

- оперативные совещания, содержащие вопросы введения ФГОС ДО;
- педагогические советы;
- педагогические мастерские;
- обновление информации на сайте ДОУ по реализации ФГОС ДО;

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях учреждения, района и др.

В 2019 году МБДОУ реализовывал задачи по «Социально-коммуникативному развитию», для выполнения цели работы были проведены:

- общие и индивидуальные консультации для педагогов;
- открытые просмотры педагогического процесса;
- конкурс на самую лучшую методическую разработку ДОУ;
- самообразование педагогов по теме;
- тематический контроль по теме;
- тематический педсовет;
- комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2019 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа в МБДОУ строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов МБДОУ во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

В 2019 году отмечено участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

Всероссийские конкурсы

Творческий конкурс «Здравствуй, Новый год!», 1 место, Астафьева Милана.

Творческий конкурс «В ожидании Нового года», 1 место Бетев Фёдор, 3 место Ткаченко Александра.

Творческий конкурс талантов, в номинации рисунок «Добро глазами детей», 1 место Родионова Василиса, Ткаченко Александра, Комарова Варя, 2 место Подчасов Егор, Жихарев Костя, 3 место Шубин Максим, Чарушина Лена.

Творческий конкурс Педагогика 21 век, номинация: Укрась пасхальное яичко, участники конкурса Волкова Валерия, Казакова София, Осипова Ульяна.

Городские конкурсы

Творческий конкурс областного театра им.А.Гайдара «Новогодний герой», 1 место Яковлева Виктория.

Фестиваль творчества детей и подростков «Маленькая страна – 2019», центральный район г. Кемерово, участие вокальной студии «Карамельки».

13 Городской открытый конкурс «Патриот Кузбасса», диплом лауреата 1 степени в номинации вокал, вокальной студии «Карамельки».

В МБДОУ в течение 2018 года проводились интересные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей):

- «Неделя безопасности»;
- работа с отрядом ЮИДД СОШ №80;
- традиционные Дни здоровья;
- «Дни защиты от экологической безопасности»;
- работа с агитбригадой городского центра юных натуралистов;
- «Веснянка», «Веселая Масленица», День Победы, Выпускной, (ко Дню защиты детей), праздник ко Дню знаний, День пожилого человека, Осенний, Новогодний;
- выставки детских рисунков и выставки семейных творческих работ и др.

В МБДОУ в 2019 году в период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. функционировали платные дополнительные образовательные услуги.

1. Песочная терапия.
2. Спортивно-оздоровительный кружок «Сибирячок».
3. Хореографическая студия «Конфетти».

Все ПДОУ проводили педагоги высшей квалификационной категории – Выдрина Светлана Вадимовна, Буцкина Светлана Валентиновна, Марянова Дарья Дмитриевна . Все ПДОУ проводились в соответствии с Постановлением № 4895 от 17.10.2017г., расписанием, графиком работы ПДОУ, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. В 2019 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 58 воспитанников (35,3%). В 2020 году планируется продолжить реализацию ПДОУ.

1.6. Оценка качества усвоения воспитанниками ОП ДО МБДО эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ№153 «Детский сад общеразвивающего вида»

| Разделы программы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 89 | 98 | 99 | 99 |
| Физическое развитие | 99 | 96,5 | 98,5 | 99 |
| Познавательное развитие | 93 | 98 | 92,1 | 94 |
| Художественно-эстетическое развитие | 93 | 99 | 98,7 | 99 |
| Речевое развитие | 95 | 98 | 92,6 | 95 |
| Общий уровень развития детей | 93,8 | 98 | 96,2 | 97,2 |

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами МБДОУ нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на

участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья «Здоровый малыш». Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории). Имеется кнопка экстренного вызова полиции, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. В МБДОУ составлен Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Создан строгий пропускной режим.. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами и вахтёром. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой КВЭП, тревожной кнопкой. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, организуются встречи с отрядом юных инспекторов дорожного движения СОШ №80. В группах организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми практические тематические занятия, тренировочные эвакуации.

Питание детей организовано в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по

Кемеровской области. Нормы питания по основным продуктам выполняются на 98,2 - 100%, калорийность соответствует норме.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. В МБДОУ организовано 5 разовое питание детей. Примерное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи за каждый день. Ежедневно составляется меню-требование на следующий день, установленного образца, с указанием выхода продуктов для дошкольного возраста, утверждается заведующей. Один раз в 10 дней делается отчет о выполнении среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка, в соответствии с этим вносятся корректировки на следующую декаду. Один раз в месяц, по накопительной ведомости, подсчитывается калорийность, количество, белков, жиров, углеводов. Ежедневно в каждой возрастной группе вывешивается меню, в холле МБДОУ также вывешивается меню и фотоотчёт приготовленных блюд за день. Организован питьевой режим, выдача бутылкированной воды на пищеблоке - согласно СанПиН. Ежедневно дается оценка бракеражной комиссией готовой продукции и отбор суточных проб. Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику с соблюдением возрастных норм, ведется журнал бракеража готовой и сырой продукции, журнал регистрации сертификации поступившей продукции. Поставка продукции осуществляется централизованно. Постоянно отслеживается санитарное состояние на пищеблоке и групповых помещениях, маркировка, правила доставки и раздачи готовой продукции, соблюдение норм питания. Существует ежедневный контроль со стороны заведующей. Разработана карта контроля питания в группах, в которую входят: соблюдение режима питания, подготовка и организация приема пищи, культура еды, роль младшего воспитателя при процессе кормления, роль воспитателя в организации питания. Родители (законные представители) регулярно информируются о питании ребенка в детском саду, а также приглашаются на дегустацию готовых блюд.

Индекс здоровья детей составляет: 14,8 %.

Посещаемость детей МБДОУ составляет: 75%

Группы здоровья детей

| Количество детей | 1 группа здоровья | | | | 2 группа здоровья | | | | 3 группа здоровья | | | |
|------------------|-------------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 168 | 26 | 32 | 40 | 29 | 86 | 99 | 88 | 126 | 53 | 34 | 33 | 15 |

В МБДОУ реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В осенний период 2019 года в МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» проведена вакцинация детей против гриппа.

Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В МБДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

Перспективы и планы развития МБДОУ

МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» планирует в 2020 году продолжить работу в социальном партнерстве с:

- Детско-юношеской библиотекой;
- Областным театром кукол им. А Гайдара;
- ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж;
- СОШ №80»
- Областной центр детского (юношеского) творчества
- Юношеская библиотека;
- Городской шахматный клуб им.Найдова
- Городской центр юных натуралистов.

с учреждениями здравоохранения:

- Детская поликлиника №7;

- Стоматологическая клиника «Улыбка»;

с учреждениями культуры:

- Областная филармония Кузбасса;

- Кемеровский театр кукол им. Гайдара;

- Кемеровский областной музей изобразительных искусств.

А также:

- усилить пропаганду здорового образа жизни;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и др.

- оформить подборку материалов по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;

и принять участие:

- в районных, городских и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;

- в методических мероприятиях районного, городского, областного уровня;

- в экологических акциях;

- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- и др.

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего
вида» в 2018г.**

| № П/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 168 человек |
| 1.2. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 168 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 168 человек 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 168 человек 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/% |

| | | |
|---------------|---|-------------------------|
| | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | Дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/70% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/70% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/30% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/30% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/94% |
| 1.8.1. | Высшая | 11 человек/58% |
| 1.8.2. | Первая | 3 человека/21% |

| | | |
|----------------|--|------------------------------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/15,7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/5,8 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100 % |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 11 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | 1 |

| | | |
|----------------|---|------------------|
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | 1 |
| 1.15.4. | Логопеда | 1 |
| 1.15.5. | Учителя - дефектолога | 0 |
| 1.15.6. | Педагога - психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 163 кв. м |
| | | |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

