

Согласовано

Председатель профкома



Ягунова Ю. Е./

Принято на педагогическом

совете

Протокол № 4
от 17.04.2018 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ 153

«Детский сад общеразвивающего
вида»



Новоселова Е.Ф.

Приказ № 22 от 2018 г.

Самообследование деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»

за 2017год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (краткое наименование МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»).

Адрес: 650066, г. Кемерово, ул. Спортивная, 32

Тел./факс: (3842) 72-04-56

Электронная почта: mdoy153@mail.ru

Официальный сайт: <http://mdou153.ucoz.ru/>

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00,

выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель: муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская Набережная, 7, тел. приемной: 8 (3842) 36-81-71, адрес сайта: www.kumi-kemerovo.ru

Система управления организации.

Управление МБДОУ №153 "Детский сад общеразвивающего вида" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МБДОУ №153 "Детский сад общеразвивающего вида" имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующая Новоселова Екатерина Филипповна. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено Уставом учреждения. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель Выдрина Светлана Вадимовна, завхоз Александрова Оксана Александровна, старшая медсестра Гончарова Надежда Александровна, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед).

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Образовательная деятельность.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41);
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Устав МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида».

Количество воспитанников: 165 детей.

Количество групп ДОУ: 6 групп общеразвивающей направленности.

1 группа (от 5-7 лет) логопедической коррекции (логопункт) – 25 детей.

Дополнительное образование: ведётся бесплатная кружковая работа по ручному труду во всех группах.

Внутренняя система оценки качества образования.

Регламентирующий внутреннюю оценку качества образования локальный документ: Положение о внутренней системе оценки качества образований в МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида». Согласовано (принято) (в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренным уставом ОУ) Протокол №1 от 31.08.2017г.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень освоения основной общеобразовательной программы

Разделы программы	2016 в%	2017 в%
Социально-коммуникативное развитие	89	98
Физическое развитие	99	96,5
Познавательное развитие	93	98
Художественно-эстетическое развитие	93	99
Речевое развитие	95	98
Общий уровень развития детей	93,8	98

Уровень освоения программы в 1 младшей группе составил – 94%

Уровень освоения программы во 2 младшей группе составил - 97,4

Уровень освоения программы в средней группе – 1 составил - 99,2%

Уровень освоения программы в средней группе – 2 составил - 99%

Уровень освоения программы в старшей группе составил - 99%

Уровень освоения программы в подготовительной группе составил - 99%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг составил – 93,29%

По результатам 2016г. процент удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг составил 95,34%.

Кадровое обеспечение

Число педагогов в 2017 году составило 17 человек, в том числе 4 специалиста дополнительного образования: 12 – воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 учитель - логопед, 1- музыкальный руководитель, 1- хореограф, 1- педагог-психолог.

Квалификационная категория педагогов

категория	2014	2015	2016	2017
Высшая	2	3	8	11
Первая	9	10	8	3
Соответствие	1	2	1	1

Образование педагогов:

Образование педагогов	2014	2015	2016	2017
Высшее	11	13	13	11
Высшее педагогич.	6	6	8	4
Ср.педагогическое	4	6	5	5
Ср.специальное	1	1	1	1

Стаж работы (без совместителей)

Общий стаж	2014	2015	2016	2017
До 3	1		2	1
3-5	3	4	3	0
5-10	5	5	5	3
10-15	6	6	4	8
15-20	1	1	2	2
20 и более	2	2	2	3
Педагогический стаж				
До 3	1	1	2	2
3-5	3	4	5	0
5-10	5	5	3	6
10-15	5	5	4	6
15-20	1	1	2	1
20 и более	2	2	2	3
Итого педагогов	20	19	18	17

Возраст педагогов:

Возраст педагогов	2014	2015	2016	2017
- 25	1		2	1
25-29	3	4	4	1
30-39	9	9	7	9
40-44	1	1	3	4
45-49	1	1	1	2
50-54	1	1	1	-
55-59	-	-	-	-
60 +	2	2	-	-

Прохождение курсов квалификации педагогов

Учреждение	2015	2016	2017
КРИПКиПРО	Новоселова Е.Ф. Выдрина С.В. Бабаева Ю.Е. Родионова О.Н. Кругликова Н.Я.	Склярова А.Б. (муз.рук.) Вахрамеева Ю.С. (логопед)	Буцкина С.В. (педагог – психолог) Новоселова Е.Ф.
ДПО»НМЦ»		Юминова Л.Н	Флух И.В.

		Артемяева Л.А. Арсентьева О.А. Родионова О.Н. Выдрина С.В. Шарапова Е.А. Положенцева М.В.	Турушева Т.В. Тюрина Т.П.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Участие в профессиональных конкурсах.

Традиционно в течение года проводились конкурсы в МБДОУ, в которых принимали активное участие 100% педагогов. В ДОУ проведены конкурсы:

- Готовность к новому учебному году. Победитель - педагоги средней группы -1 .
- «Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативной деятельности»:
 - 1 место- Арсентьева О.А.
 - 2 место- Шарапова Е.А.
 - 3 место - Юминова Л.Н.; Турушева Т.В, Артемяева Л.А..
- конкурс проектов «По развитию познавательных способностей»
 - 1 место – средняя группа -2
 - 2 место – средняя группа- 1
 - 3 место – 2 младшая группа

Участие в районных, городских, областных и федеральных конкурсах и мероприятиях:

- Районные конкурсы «Новогодняя игрушка», диплом победителя и лауреата, (Флук И.В., Шарапова Е.А.) и «Дембельский альбом», (Арсентьева О.А.), почётная грамота участника;
- Городской месячник по пожарной безопасности «Останови огонь-2016», диплом за 3 место, коллектив МБДОУ.
- Областной конкурс-акция «Дни защиты от экологической опасности», участники педагоги ДОУ;
- Областной конкурс методических материалов «Классики», (Ягунова Ю.Е., Положенцева М.В.), диплом лауреата;
- Областной конкурс балетмейстерских работ «Терпсихора», (ПДО Даданенко Д.Д.)
- Областной конкурс методических материалов «Педагогическая радуга – 2017», (Юминова Л.Н., Положенцева М.В.), сертификат участника;
- Всероссийская олимпиада « Педагог и программа Word» «Воспитателю.ру», (Шарапова Е.А.), диплом за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования» «Умната.ру», (Флук И.В.), диплом за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Знание основ ФГОС дошкольного образования» «Педзнание.ру», (Родионова О.Н.), диплом за 1 место;
- Всероссийская конкурс «Методическая новация», (Бубнова И.А.) диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс «Безопасное детство», (Арсентьева О.А.), диплом за 2 место;
- Всероссийский конкурс «Педагогическое знание» «Педзнание.ру»,(Буцкина С.В.), диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2017», (Юминова Л.Н.), диплом победителя 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Педагогическое знание» «Педзнание.ру», (Даданенко Д.Д.), диплом за 2 место.

Публикации педагогов в СМИ:

- Международный образовательный портал Маам, публикация «Тревожный ребёнок», Буцкина С.В.

- Всероссийский образовательный квартал «Продлёнка», публикация «Цикл консультаций для родителей по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», Шарапова Е.А.
- Всероссийский образовательный портал «Просвещение», публикация эссе «Почему я выбрала профессию воспитателя», Положенцева М.В.
- Социальная сеть работников образования «nsportal.ru», публикация Сценарий праздника «Рождественская сказка», Родионова О.Н.
- Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей», публикация Занятие по ритмике «Путешествие в Танцевальную страну».

Учебно – методическое обеспечение

Показатель	Значение
Основная образовательная программа разработана с учетом примерных вариативных образовательных программ дошкольного образования	От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Всего парциальных образовательных программ, из них:	13
Парциальных образовательных программ по физкультурно-оздоровительной линии развития дошкольников	3
«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной	Да
«Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой	Да
«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой	Да
Наименование авторских парциальных образовательных программ по физкультурно-оздоровительной линии развития дошкольников	Будь здоров Составитель: Л.А.Иванова, инструктор ФИЗО
Парциальных образовательных программ по социально-личностной линии развития дошкольников	3
«Я, ты, мы» О.М. Князевой	Да
«Дружные ребята» Р.С. Буре	Да
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» С.В. Крюковой	Да
Парциальных образовательных программ по художественно-эстетической линии развития дошкольников	5
«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой	Да
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	Да
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой	Да
«Ладушки» И. Каплуновой	Да
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой	Да
«Малыш в стране Акварелии» Г.Г. Григорьевой	Да
«Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной	Да
«Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко	Да
«Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комаровой	Да
Других парциальных образовательных программ по художественно-эстетической линии развития	1

дошкольников	
Наименование другой программы	Азбука танца Т.К. Барышникова
Парциальных образовательных программ по познавательной-речевой линии развития дошкольников	4
«Математика в детском саду» В.П. Новиковой	Да
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной	Да
Других парциальных образовательных программ по познавательной-речевой линии развития дошкольников	2
Наименование другой программы	Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова
Парциальных образовательных программ по подготовке к школе	1
Наименование парциальных образовательных программ по подготовке к школе	Формирование психологической готовности к школе С.В. Рябцева, И.В. Спиридонова
Всего коррекционных программ, из них:	1
Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой	Да
Всего дополнительных образовательных программ из них в образовательных областях:	4
- физическое развитие	1
Наименование программы	Спортивно - оздоровительная программа по дополнительному образованию "Сибирячок". Составитель: С.В. Выдрина, старший воспитатель
- художественно-эстетическое развитие	3
Наименование программы	Танцевально - хореографическая программа по дополнительному образованию "Конфетти". Составитель: Д.Д. Даданенко, хореограф Программа дополнительного образования по ручному труду "Волшебная бумага". Составитель: Ю.Е. Бабаева, воспитатель Программа дополнительного художественно - эстетического образования "Мастерилки". Составители: Т.В. Турушева, Л.А. Артемьева, воспитатели

Библиотечно-информационное обеспечение

Тематика	Источник
Дошкольное образование	Т.С. Комарова, М.В. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011 А.А. Майер, Л.Г. Богославец «Организация взаимодействия субъектов в ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2012

	<p>Е.А. Алябьева «Как организовать работу с детьми летом» - Москва: ТЦ «Сфера», 2012</p> <p>Е.А. Сыпченко «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ» СПб.: «Детство-пресс», 2012г.</p> <p>Л.Р. Болотина, Н.В. Микляева «Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» - М.: «Айрис-пресс», 2005г.</p> <p>Л.В. Поздняк, Н.Н. Лященко «Управление дошкольным образованием» - М.: «Академия», 1999г.</p> <p>«Управление развитием школы» / под ред. М.М. Поташника – М.: «Новая школа», 1995г.</p> <p>Л.М. Денякина «Новые подходы к управленческой деятельности в ДОУ» - м. : «Новая школа», 1997г.</p> <p>«Программа воспитания и обучения в детском саду» - М.: «Мозаика-синтез», 2005г.</p>
Методическая работа	<p>Н.Н. Копытова «Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2009</p> <p>Т.Б. Веселова «Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2012</p> <p>Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец «Современные педагогические технологии в ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2011</p> <p>Л.М. Сыромятникова «Педагогические советы в ДОУ» - М.: «Планета», 2011г.</p> <p>Л.М. Волобуева «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами» - М.: «Сфера», 2004г.</p> <p>К.Ю. Белая «Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция» - М.: «Сфера», 2003г.</p> <p>К.Ю. Белая «Педсовет в ДОУ: подготовка и проведение» - М.: «Сфера», 2004г.</p> <p>С. Никитина, Н. Петрова «Оценка результативности и качества дошкольного образования» - М.: «Линка-пресс», 2008</p> <p>А.И. Васильева, Л.А. Бахтурина, И.И. Кобитина «Старший воспитатель детского сада» - М.: «Просвещение» , 1990г.</p> <p>«Настольная книга методиста детского сада» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004г.</p> <p>О.А, Скоролупова «Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении» - М.: «Скрипторий», 2009г.</p> <p>И.Н. Казакова «Годовое планирование в ДОУ» - М.: «Сфера», 2005г.</p> <p>И. Урмина «Инновационная деятельность в ДОУ» - М.: «Линка-прсс», 2009г.</p> <p>«Что должен знать руководитель дошкольного учреждения» - М.: «Просвещение», 2002г.</p> <p>Л. Денякина «Контроль как инструмент управления» - М.: «Минск», 1998г.</p> <p>С. Кузьмин «Программный подход в управлении качеством дошкольного образования» - М.: «Обруч», 2010г.</p> <p>Н.С. Голицына «Система методической работы с кадрами» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004г.</p> <p>К.Ю. Белая «Ежедневник воспитателя детского сада» - М.: «АСТ», 2000г.</p> <p>К.Ю. Белая «Ежедневник старшего воспитателя детского сада» - М.: «АСТ», 2000г.</p> <p>М.Д. Маханева «Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ» - М.: «Сфера», 2005г.</p>

	<p>Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» - СПб.: «Детство-пресс», 2010г.</p> <p>«Младший дошкольник в детском саду» - СПб.: «Детство-пресс», 2007г.</p> <p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» - Воронеж: «Учитель», 2003г.</p> <p>Л.В. Минкевич «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении» - М.: «Издательство «Скрипторий» 2003», 2012г.</p> <p>Яковлева Г.В., Лаврова Г.Н. «Контроль коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении» - М.: «Национальный книжный центр, 2013г.</p> <p>Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий» - Волгоград: «Учитель», 2014г.</p>
Ранний возраст	<p>К.Л. Печора «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста – Москва: «Скрипторий 2003», 2006</p> <p>Ю.А. Афонькина «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста» - Волгоград: «Учитель» 2012</p> <p>К.Л. Печора «Развиваем детей раннего возраста» - Москва: «ТЦ Сфера» - 2012</p> <p>Н.В. Кирюхина «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ» - М.: «Айрис пресс», 2006г.</p> <p>«Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» / под ред. Новоселовой Л.С. – М.: «Просвещение», 1985г.</p> <p>«Расти здоровым, малыш!» - М.: «Издательство «Газета», 1991г.</p> <p>Григорьева Г.Г. Кочетова Н.П. «Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет» - М.: «Просвещение», 2003г.</p> <p>Григорьева Г.Г. Н.П. Кочетова «Кроха. Играем с малышами» - М.: «Просвещение», 2005г.</p> <p>Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования» - М.: «Обруч», 2010г.</p> <p>Н.Д. Ватутина «Ребенок поступает в детский сад» - М.: «Просвещение», 1983г.</p> <p>«Воспитание детей раннего возраста» - М.: «Просвещение», 1996г.</p> <p>А.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста» к условиям ДОУ» - Воронеж, «Учитель», 2004г.</p> <p>М.Ф. Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» М.: «Линка-пресс», 2005г..</p> <p>«Развивающие игры с малышами до трех лет» - М.: «Академия развития», 1997г.</p> <p>Е.В. Зворыгина «Я играю» - М.: «Просвещение», 2007г.</p>
Работа с семьей	<p>Е.С. Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» - Москва: ТЦ «Сфера», 2008</p> <p>О.Л. Зверева. Т.В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М.: «Сфера», 2005г.</p> <p>Г.А. Прохорова «Взаимодействие с родителями в детском саду» - М.: «Айрис-пресс», 2009г.</p> <p>«Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития»/ Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. – М.: «Линка-пресс», 2001г.</p> <p>О.В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей» - М.: «Аркти»,</p>

	<p>2004г.</p> <p>Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева и др. «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада» - Челябинск, «Образование», 2001г.</p> <p>Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ав.-сост. Е.В. Шитова – Волгоград: «Учитель», 2014г.</p>
Гендерное воспитание	Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева «Формирование гендерной идентичности» - М.: «ГЦ «Сфера», 2012г.
Логопедия	<p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)» - М.: «Школьная Пресса», 2003г.</p> <p>Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит» - СПб.: «Акцидент», 1997г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>С.К. Кожохина Е.А. Панова «Сделаем жизнь наших малышей ярче» - Ярославль, 2007г.</p> <p>Т.Я. Шпикалова «Волшебный мир народного творчества» - М.: «Просвещение», 2001г.</p> <p>Л.Н. Коротовских, Л.К. Месеренко «Народные узоры», «В гостях у хозяйки медной горы» - Челябинск, «Взгляд», 2003</p> <p>Т.М. Маслова «Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи», - СПб.: «Детство-пресс», 2007г.</p> <p>«Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду»/ под ред. Н.П. Сакулиной</p> <p>Петрова И.М. «Объемная аппликация» - СПб.: «Детство-пресс», 2002г.</p> <p>Н.В. Дубровская «Приглашение к творчеству» - СПб.: «Детство-пресс», 2002г.</p> <p>Р. Туфкрео, М. Кудейко «Коллекция идей» -М.: «Линка-пресс», 2004г.</p> <p>И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников» - СПб.: «Детство-пресс», 2002г.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>(социально-коммуникативное, познавательное развитие)</p>	<p>«Как ты хороша, Родина моя!»: Сборник стихов поэтов народов СССР – М.: «Детская литература», 1989г.</p> <p>М.Ю. Новицкая, Е.В. Мартинкова «Родной дом» - М.: «Просвещение», 2001г.</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соколова «Моя страна Россия» - М.: «Просвещение», 2005г.</p> <p>«ЧТЗ – моя биография» - Челябинск, «Ю-у книжное издательство», 1983г.</p> <p>А. Лазарев «Народоведение» - Челябинск: «Ю-у книжное издательство», 1997г. № 1,2.</p> <p>А.П. Усова «Русское народное творчество в детском саду» - М.: «просвещение», 1972г.</p> <p>С.П. Алексеев «Герои Великой Отечественной» - М.: «Дрофа-плюс», 2005г.</p> <p>Е. Соловьева, Л. Царенко «Наследие». Пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста» - М.: «Обруч», 2011г.</p> <p>М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» - М.: «Линка-пресс», 2003г.</p> <p>Праздники России/сост. И.Ф. Яценко – М.: «Вако», 2010г.</p>
Экология (познавательное развитие)	<p>А.А. Плешаков «Зеленая тропинка» - М.: «Просвещение», 2002г.</p> <p>Н.Ф. Виноградова «Рассказы-загадки о природе» - М.: «Вентана-Граф», 2007г.</p>

	<p>С.Н. Николаева «Экологическая тетрадь для дошкольников», М.: «Просвещение», 2003</p> <p>Е.А. Седлецкая «Экологическая мозаика» - М. «Московская правда», 1995г.</p> <p>Н.В. Нищева «Живая природа. В мире животных» - СПб.: «Детство-пресс», 2007г.</p> <p>«Мы». Программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева и др. – СПб.: «Детство-пресс», 2002г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» - М.: «Мозаика-Синтез». 2006Гг.</p> <p>Н.А. Рыжова «Я и природа» - М.: «Линка-пресс», 1996г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» - М.: «Мозаика-синтез», 2008г.</p> <p>С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» -М .: «Просвещение», 2002г.</p> <p>Л.М. Потапова «Детям о природе. Экология в играх» - Ярославль: «Академия холдинг», 2002г.</p> <p>И. Белавина, Н. Найденская «Планета – наш дом» - М.: «Лайда», 1995г.</p> <p>Н.А. Рыжова «Не просто сказки» - М.: «Линка-пресс», 2002г.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С.А. Насонкина «Уроки этикета» - СПб.: «Детство-пресс», 2001г.</p> <p>Т. Доронова «Девочки мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» - М.: «Линка-пресс», 2009г.</p> <p>«Отношения между сверстниками в группе детского сада» - М.: «Педагогика», 1978г.</p> <p>Е.В. Рылеева. Л.С. Барсукова «Управление качеством социального развития воспитанников ДОУ» - М.: «Айрис пресс», 2003г.</p> <p>«Нравственное воспитание в детском саду»/под ред В.Г. Нечаевой и Т.А. Марковой – М.: «Просвещение», 1984г.</p> <p>Абраменкова В.В. «Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре» - Москва-Воронеж, 2000г.</p> <p>Г. Лэндрет, Л. Хоумер «Игровая терапия как способ решения проблем ребенка» - Москва-Воронеж, 2001г.</p> <p>«Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет» - Волгоград: «Учитель» , 2012г.</p> <p>А.В. Калинин. Ю.В. Микляева «Развитие игровой деятельности дошкольников» М.: «Айрис-пресс»,2004г.</p> <p>К.Ю. Белая, В.М. Сотникова «Разноцветные игры» - М.: «Линка-пресс», 2007г.</p> <p>Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева «Развивающие игры для дошкольников» - Ярославль, «Академия развития», 1996г.</p> <p>М.А. Михайлова «Детские праздники» (игры, фокусы, забавы) - Ярославль: «Академия развития» , 2000г.</p> <p>О.Н. Пахомова «Добрые сказки. Этика для малышей» - М.: «Прометей», 2002г.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Вежливые сказки. Этикет для малышей». – М.: «Прометей», 2002г.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Н.В. Нищева «Ознакомление с окружающим. Наш детский сад» - СПб.: «Детство-пресс», 2006г.</p> <p>Е.И. Тихеева «Развитие речи детей» _ М.: «Просвещение», 1981г.</p>

	<p>Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова «Ступени общения: от года до семи лет» - М.: «Просвещение», 1992г.</p> <p>Л.М. Шипицына, А.П. Воронова « Основы коммуникации» - Санкт-Петербург, «Образование», 1995г.</p> <p>Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская «Азбука общения (основы коммуникации)» - Санкт-Петербург, «Образование», 1996г.</p> <p>Е.В. Рылеева «Вместе веселее!..» - М.: «Линка-пресс», 2000г.</p> <p>В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» - СПб.: «Лань», 1998г.</p> <p>«Методика развития речи детей дошкольного возраста» - М.: «Просвещение», 1984г.</p> <p>Н.В. Нищева «Разноцветные сказки» - СПб.: «Детство-пресс», 2001г.</p>
Коррекционная работа	<p>А.В. Захарова «Развиваем, формируем, совершенствуем» - М.: «Прометей», 2002г.</p> <p>Н.Я. Семаго «Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов» - М.: «ГЦ «Сфера», 2012г.</p>
Музыка (художественно-эстетическое развитие)	<p>«Праздники в детском саду» - М.: «Просвещение», 1990г.</p> <p>Музыкальные сказки: Сценарии и ноты» - М.: «Гном-пресс», 1998г.</p>
Труд (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие)	<p>Н.М. Коньшева «Конструирование как средство развития младших школьников на уроках ручного труда» - М.: «Флинта», 2000г.</p> <p>Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» - М.: «Просвещение», 1984г.</p> <p>И.М. Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких». – СПб.: «Детство-пресс», 2002г.</p> <p>С. Конощук «Фантазии круглый год» - СПб.: «Образовательные проекты», 2011</p> <p>А. Глозман «Учите мальчишек мастерить» - М.: «Чистые пруды», 2006г.</p>
Безопасность (социально-коммуникативное, познавательное развитие)	<p>«Пожарному делу учиться вперед пригодится...» - Челябинск, 2005г.</p> <p>«25 лучших уроков и занятий по основам пожарной безопасности для детей» - Челябинск, 2003г.</p> <p>М.М. Масленников «Основы пожарной безопасности» - М.: «Аркти», 2005г.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей». – М.: «Прометей», 2002г.</p> <p>Макеева А.Г., Лысенко И.А. «Долго ли до беды?» - М.: «Линка-пресс», 2000г.</p> <p>«Пожарные спешат на помощь» - Челябинск, 2004г.</p>
Здоровье (социально-коммуникативное, познавательное развитие)	<p>В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова «Как сохранить здоровье педагога» - М.: «Линка-пресс», 2005г.</p> <p>Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления» - М.: «Линка-пресс», 1999г.</p> <p>З.И. Тюмасева, А.Ф. Аменд «Я – человек, ты – человек, мы – люди» - Челябинск, 1996г.</p> <p>Г. Зайцева «Уроки Айболита» - СП-б – «Детство-пресс», 2001г.</p> <p>«Расти здоровым, малыш!» - Челябинск, «Газзета», 1991г.</p> <p>Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей» - М.: «Просвещение», 1982г.</p>

	<p>В.Т. Лободин и др. «Как сохранить здоровье педагога» - М.: «Линка-пресс», 2005г.</p> <p>«Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ» - М.: «сфера», 2005г.</p>
<p>Чтение художественной литературы (речевое развитие)</p>	<p>«Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года» - М.: «Оникс», 2007г.</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет» М.: «Оникс», 2007г.</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет» - М.: «Оникс», 2007г.</p> <p>«Книга сказок для маленького рыцаря» - М.: «Оникс», 2007г.</p> <p>«Книга сказок для маленькой принцессы» - М.: «Оникс», 2007г.</p> <p>Т. Рик «Сказки и пьесы для семьи и детского сада» - М.: «Линка-пресс», 2008г.</p> <p>Т.П. Харитонова. В.Н. Куликова «Пушкинская тетрадь» - Челябинск, «ЮжУралИнформ», 1999г.</p> <p>Е. Кузьменкова, Г. Рысина «Воспитание будущего читателя» - М.: «Чистые пруды», 2005г.</p> <p>З.А. Гриценко «Ты детям сказку Расскажи...» - М.: «Линка-пресс», 2003г.</p> <p>Л.Е. Белоусова «Добрые досуги» - СПб.: «Детство-пресс», 2003г.</p> <p>Л.И. Царенко «От потешек к Пушкинскому балу» - М.: «Линка-пресс», 1999г.</p> <p>Н. ПикULEва «О вежливости – с вами вместе» - Челябинск, 1993г.</p> <p>Л. Поляк «Театр сказок» - СПб.: «Детство-пресс», 2001г.</p>
<p>Правовое воспитание (социально-коммуникативное, познавательное развитие)</p>	<p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я имею право» - М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009 г.</p> <p>«Защита прав и достоинства маленького ребенка» - М.: «Просвещение», 2006г.</p> <p>С. Козлова «Мы имеем право» - М.: «Линка-пресс», 2010г.</p> <p>«Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» - М. «Аркти», 2004г.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>В.А. Шишкина «Движение плюс движения» - М.: «Просвещение», 1992г.</p> <p>П.П. Буцинская, В.И. Васюкова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» - М., «Просвещение», 1990г.</p> <p>С.А. Пономарев «Растите малышей здоровыми» - м.: «Старт», 1992г.</p> <p>А.И. Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» - М.: «Просвещение», 1984</p> <p>.С.Ю. Лайзане «Физическая культура для малышей» - М.: «Просвещение», 1987г.</p> <p>Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» - М.: «Просвещение», 1971г.</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников» - М.: «Просвещение», 1971г.</p> <p>Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду» - М.: «Просвещение», 1985г.</p> <p>Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» - М.: «Владос», 2001г.</p> <p>Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду» - М.: «Просвещение», 1986г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» - М.: «Просвещение», 1982г.</p> <p>Т.И. Осокина, Е.К. Тимофеева «Гимнастика в детском саду» - М.: «Просвещение», 1969г.</p>

Психология	<p>Т.П. Хризман, В.П. Еремеева «Эмоции, речь и активность мозга ребенка» - М.: «Педагогика», 1991г.</p> <p>С.Л. Рубинштейн «Основы общей психологии» - М.: «Педагогика», 1989г.</p> <p>Л.С. Выготский «Воображение и творчество в детском возрасте» - М.: «Просвещение», 1969г.</p> <p>Д.Б. Эльконин «Избранные психологические труды» - М.: «Педагогика», 1989г.</p> <p>М.И. Буянов «Ребенок из неблагополучной семьи» - М.: «Просвещение», 1988г.</p> <p>Л.Н. Галигузова «Ступени общения: от года до семи лет» - М.: «Просвещение», 1992г.</p> <p>Н.С. Ежкова «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» - М.: «Владос», 2010г.</p>
Подготовка к школе	<p>Первоклашка: книга для детей и взрослых /под ред. Ю.А. Калинина, Н.С. Кожухаренко – Челябинск, «Взгляд», 2006г.</p> <p>«Знакомлюсь со школой» - М.: «Школьная пресса», 2007г.</p> <p>Н.А. Федосова «От слова к букве» Часть 1.2 - М.: «Просвещение», 2003г.</p> <p>Т.И. Гризик «Маленький помощник. Пособие для подготовки руки к письму» - М.: «Просвещение», 2003г.</p> <p>М.М. Безруких «Леворукий ребенок» - М.: «Вентана-граф», 2004г.</p> <p>Г.И. Сорокина. Р.И. Никольская «Риторика для малышей», м.: «Просвещение». 2001г.</p> <p>«Знакомлюсь со школой» - М.: «Школьная пресса», 2007г.</p> <p>Л.Р. Болотина «Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» -М.: «Айрис-пресс», 2005г.</p>
Познавательное развитие	<p>А. Дитрих «Почемучка», М.: «Педагогика-пресс», 1993г.</p> <p>Колесникова Е.В. «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет» - М.: «Акалис», 1996г.</p> <p>Е.И. Щербакова «Знакомимся с математикой», М.: «Вентана-граф», 2004г.</p> <p>А.А. Столяр «Давайте поиграем» - М.: «Просвещение», 1991г.</p> <p>Комарова Л.Г. «Строим из лего» - М.: «Линка-пресс», 2001г.</p> <p>Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - М.: «Элизе Трейдинг» , 2003г.</p> <p>Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» - СПб.: «Детство-пресс», 2005г.</p> <p>Л.В, Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: «Просвещение», 1990г.</p> <p>А.А. Смоленцева. О.В. Суворова «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» - СПб.: «Детство-пресс», 2003г.</p> <p>З.А. Михайлова «Математическое развитие дошкольников» - СПб.: «Детство-пресс», 2000г.</p>

Разное

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Основная образовательная программа	1
2.	Программа развития	1
3.	Периодические издания: Журнал «Дошкольное воспитание» Журнал «Управление ДОУ» Журнал «Справочник старшего воспитателя»	По годам издания

Оборудование методического кабинета

Технические средства обучения			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	ПК	1	-
2.	Цветной принтер EPSON	1	-
3.	Чёрно-белый принтер CANON	1	-
Оформление постоянное			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Стенд «Дневник методиста»	постоянно обновляется	

Материально-техническая база

Дата создания учреждения 1969год. МБДОУ функционирует в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, площадью 1103,2 кв.м. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется 6 групповых помещений, 6 спален, музыкальный зал, 1 логопедический кабинет, методический и медицинский кабинеты, изолятор, процедурный кабинет и ряд служебных помещений. Участок озеленен, имеет 6 игровых площадок, а также спортивную площадку, оснащенную физкультурно-игровым оборудованием.

Прогулочные игровые площадки оснащены закрывающимися песочницами, шведскими лесенками, имеются тентовые навесы в 1 младшей группе и старшей группе-2.

Групповые комнаты, кабинеты специалистов, музыкальный (физкультурный) зал имеют оснащения согласно Методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области, на основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 12.03.2014г. № 517.

Перечень РППС групп, кабинетов специалистов, музыкальный (физкультурный) зал.

№ п/п	Наименование оборудования, учебно- методических и игровых материалов	Ед. изм	Отметить наличие
Центры активности: познание			
1	Конструктор типа «Лего»	набор	есть, но нужно еще
2	Конструктор гигант	набор	укомплектованы аналогами
3	Игра «Танграмм»	набор	есть, но нужно еще
4	Пазлы	набор	укомплектованы

5	Логическая мозайка	набор	укомплектованы аналогами
6	Магнитный конструктор	набор	есть, но нужно еще
7	Тетрис	набор	укомплектованы аналогами
8	Доски вкладыши (с основными формами из 6 -8 частей)	набор	укомплектованы
9	Шнуровки различного уровня сложности	набор	укомплектованы
10	Набор кубиков с буквами и цифрами	набор	укомплектованы аналогами
11	Цветные, счетные палочки Киюзнера	набор	укомплектованы
12	Логические блоки Дьеныша	набор	есть, но нужно еще
13	Дидактическая игра	набор	укомплектованы
14	Игра -конструктор	набор	укомплектованы
15	Матрешки	набор	укомплектованы
16	Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др.	набор	укомплектованы
17	Разрезные картинки	набор	укомплектованы
18	Шахматы	набор	укомплектованы
19	Стол для экспериментирования	шт.	укомплектованы аналогами
20	Магниты	набор	укомплектованы
21	Весы	набор	укомплектованы
22	Сосуды разной величины и формы	набор	есть, но нужно еще
23	В закрытых емкостях натуральный материал: песок, почва, глина, разные крупы	набор	укомплектованы
24	Календарь наблюдения за погодой	набор	укомплектованы
25	Альбом	набор	укомплектованы
26	Сундучок исследователя	набор	укомплектованы аналогами
27	Комплект больших и маленьких мягких модулей	набор	есть, но нужно еще
28	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины)	набор	укомплектованы
29	Схемы, модели, фотографии построек	набор	укомплектованы аналогами
30	Коврики трансформеры	набор	укомплектованы аналогами
31	Настенная панель	набор	есть, но нужно еще
32	Набор фигурок (домашние животные)	набор	укомплектованы
33	Набор фруктов и овощей	набор	укомплектованы
34	Набор раздаточного материала (овощи, фрукты)	набор	укомплектованы
35	Дидактический материал по темам	набор	есть, но нужно еще
36	Пескотерапия, живой песок	набор	укомплектованы
37	Подставка для рамок с застежками	набор	укомплектованы аналогами
38	Рамки с застежками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками	набор	укомплектованы аналогами
39	Цветные цилиндры	набор	есть, но нужно еще
40	Декоративно-развивающая панель (например, времена года)	набор	укомплектованы аналогами
41	Куб для мелкой моторики	набор	укомплектованы аналогами
42	Дидактически манеж	шт.	укомплектованы аналогами
Центр творчества			
43	Мольберт двухсторонний	набор	есть, но нужно еще
44	Ширма напольная	набор	укомплектованы
45	Ширма настольная	набор	укомплектованы
46	Стол с подсветкой для рисования	шт.	нет (но есть потребность)
47	Акварель	набор	укомплектованы
48	Альбомы	набор	укомплектованы
49	Бумага А4 (в пачках)	набор	укомплектованы
50	Бумага бархатная	набор	укомплектованы

51	Бумага цветная	набор	укомплектованы
52	Восковые мелки	набор	укомплектованы
53	Глина	набор	укомплектованы
54	Пластилин	набор	укомплектованы
55	Кисти	набор	укомплектованы
56	Доска для лепки	набор	укомплектованы
57	Стеки	набор	укомплектованы
58	Ножницы	набор	укомплектованы
59	Набор образцов рисунков	набор	укомплектованы
60	Простые карандаши	набор	укомплектованы
61	Цветные карандаши (упаковок)	набор	укомплектованы
62	Трафареты	набор	укомплектованы
63	Фартуки	набор	укомплектованы
64	Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)	набор	есть, но нужно еще
65	Фонотека с песнями по возрасту (диски)	набор	укомплектованы
66	Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе	набор	укомплектованы
67	Музыкальные дидактические игры	набор	укомплектованы аналогами
68	Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)	набор	есть, но нужно еще
69	Музыкальная лесенка (семь ступенек)	набор	укомплектованы аналогами
70	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки)	набор	укомплектованы
71	Пальчиковый театр	набор	укомплектованы
Игровой центр			
72	Автомобили мелкие, средние	набор	укомплектованы
73	Набор чайной посуды	набор	укомплектованы
74	Набор кухонной посуды	набор	укомплектованы
75	Кукольная коляска	шт.	есть, но нужно еще
76	Куклы	шт.	укомплектованы
77	Пупсы	набор	укомплектованы
78	Детский телефон	набор	укомплектованы
79	Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская»	набор	укомплектованы
80	Фигуры животных	набор	укомплектованы
81	Набор детской мебели (мелкий, крупный)	набор	есть, но нужно еще
82	Железная дорога (лего – конструктор, деревянный)	набор	есть, но нужно еще
83	Набор «Правила дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница»	набор	укомплектованы аналогами
84	Фигурки сказочных персонажей	набор	укомплектованы аналогами
85	Набор масок	набор	укомплектованы аналогами
Литературный центр			
86	Альбомы по патриотическому воспитанию	шт.	укомплектованы
87	Флаги России	набор	укомплектованы
88	Фотоальбомы «Город, в котором я живу»	набор	укомплектованы
89	Фотоальбомы «Как быстро я расту»	набор	есть, но нужно еще
90	Фотоальбом «От рождения до школы»	набор	есть, но нужно еще
91	Фотоальбом «Моя семья»	набор	укомплектованы
92	Книги известных детских авторов	набор	укомплектованы
93	Детская энциклопедия	набор	укомплектованы
94	Моя первая книга о человеке	набор	есть, но нужно еще

95	Альбом «Фотографии детских писателей»	набор	укомплектованы аналогами
96	Книга сказок (например, Рыжая курочка, Кот в сапогах, Три медведя, Три поросенка, Мальчик с пальчик)	набор	укомплектованы
97	Книги загадок, пословиц, поговорок	набор	укомплектованы
98	Книги чистоговорки и скороговорки	набор	укомплектованы аналогами
Спортивный центр			
99	Коврик массажный	шт.	укомплектованы
100	Шнур длинный, короткий	шт.	укомплектованы
101	Куб деревянный	шт.	укомплектованы
102	Мяч-попрыгунчик, мяч	шт.	укомплектованы
103	Обруч плоский, обруч малый	шт.	укомплектованы
104	Палка гимнастическая короткая	шт.	укомплектованы
105	Скакалка короткая	шт.	укомплектованы
106	Кегли	набор	укомплектованы
107	Кольцеброс	набор	укомплектованы
108	Обруч большой	шт.	укомплектованы
109	Серсо	набор	укомплектованы
110	Шар цветной (фибропластиковый)	шт.	нет (но есть потребность)
111	Дуга для подлезания	шт.	укомплектованы
112	Мешочек с грузом малый	шт.	укомплектованы
113	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	шт.	нет (но есть потребность)
114	Ленты	набор	укомплектованы
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие»			
115	Набор счетного материала (магнитный)	набор	есть, но нужно еще
116	Геометрические фигуры	набор	укомплектованы
117	Набор цифр и арифметических знаков	набор	укомплектованы
118	Иллюстративный материал по изучаемым темам	набор	укомплектованы аналогами
119	Серия картин по изучаемым темам	набор	укомплектованы аналогами
120	Полоски разной длины и цвета	набор	укомплектованы
121	Геометрические фигуры	набор	укомплектованы
122	Набор цифр и арифметических знаков	набор	укомплектованы
123	Блоки Дьенеша	набор	есть, но нужно еще
124	Палочки Кьюзнера	набор	укомплектованы
125	Экологические игры	набор	укомплектованы
126	Счетный материал	набор	укомплектованы
127	Комплекты карточек с заданиями	набор	укомплектованы аналогами
128	Комплекты разрезных карточек	набор	укомплектованы аналогами
129	Комплекты пособий со шнурком	набор	укомплектованы
130	Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки»	набор	нет (но есть потребность)
131	Комплекты игровых тренажеров «Карусель»	набор	нет (но есть потребность)
132	Комплекты демонстрационных таблиц	набор	укомплектованы аналогами
133	Средства обратной связи «Веера»	набор	укомплектованы аналогами
134	Комплекты материалов для конструирования	набор	укомплектованы
135	Геометрические тела и основания для геометрических тел	набор	есть, но нужно еще
136	Демонстрационный стенд	шт.	укомплектованы
137	Ящик с тканью	набор	есть, но нужно еще
138	Шумовые карточки, тепловые таблички	набор	есть, но нужно еще
139	Материал из бусин для счета	набор	укомплектованы аналогами
140	Глобус	шт.	укомплектованы
141	Зоологические рамки вкладыши	набор	укомплектованы аналогами
142	Пирамидка с кубиками	набор	есть, но нужно еще

143	Умные тропинки	набор	укомплектованы аналогами
144	Блоки с цилиндрами	набор	есть, но нужно еще
145	Столик для упражнений	шт.	укомплектованы
146	Пальчиковый театр	набор	укомплектованы
147	Шашки	набор	укомплектованы
148	Логические задачи	набор	укомплектованы
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Речевое развитие»			
149	Дидактические игры (от слова к букве. Игры со словами. Смотри и говори)	набор	укомплектованы аналогами
150	Шероховатые, тактильные буквы – печатные, прописные	набор	укомплектованы аналогами
151	Большой подвижный алфавит	набор	нет (но есть потребность)
152	Игра с буквами, словами	набор	укомплектованы
153	Иллюстративный материал по изучаемым темам по программе	набор	укомплектованы аналогами
154	Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки	набор	укомплектованы аналогами
155	Портреты писателей	набор	укомплектованы
156	Мнемотаблицы и мнемодорожки	набор	есть, но нужно еще
157	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	набор	укомплектованы аналогами
158	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	набор	есть, но нужно еще
159	Книжки кубики	набор	нет (но есть потребность)
160	Учим звуки	набор	есть, но нужно еще
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»			
161	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	картотека	укомплектованы
162	Игры и упражнения	картотека	укомплектованы
163	Игровые комплекты для групповой деятельности	набор	есть, но нужно еще
164	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник», «Супер-маг»	набор	есть, но нужно еще
165	Детская энциклопедия	шт.	укомплектованы
166	Говорим правильно	набор	укомплектованы аналогами
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»			
167	Предметные картинки: музыкальные инструменты	набор	есть, но нужно еще
168	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	набор	укомплектованы
169	Картинки с танцевальными элементами	набор	есть, но нужно еще
170	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	набор	укомплектованы
171	Игры на развитие музыкальных способностей	набор	есть, но нужно еще
172	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	набор	есть, но нужно еще
173	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	набор	есть, но нужно еще
174	Цветовое лото, круг,	набор	укомплектованы
175	Творческий альбом дошкольника	набор	укомплектованы
176	Набор трафаретов	набор	укомплектованы
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие»			
177	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	набор	нет (но есть потребность)
178	Предметные картинки развивающих упражнений	набор	нет (но есть потребность)
179	Картотека подвижных игр в группе	набор	укомплектованы
180	Картотека подвижных игр на прогулке	набор	укомплектованы
181	Спортивно-игровой набор, детский уголок	шт.	укомплектованы

182	Коврик массажный	шт.	укомплектованы
183	Скакалка	шт.	укомплектованы
184	Мяч	шт.	укомплектованы
185	Канат для перетягивания	шт.	укомплектованы
186	Диск здоровье	шт.	укомплектованы
187	Обручи плоские	шт.	укомплектованы
188	Балансировочный диск	шт.	нет (но есть постребность)
189	Маты	шт.	укомплектованы
190	Сухой бассейн	шт.	укомплектованы

Оборудование помещений МБДОУ.

Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Примечание
ПРИЁМНАЯ ГРУППЫ (6 помещений)		
Кабинки	К	
Скамейки детские	12	
Шторы (комплект)	комплект	
Шкаф для одежды воспитателя	6	
Сушильный шкаф для одежды и обуви или оборудование для сушки одежды	1	
Стенды	комплект	
ГРУППОВАЯ КОМНАТА (6 помещений)		
Мебель для игровой комнаты	комплект	
Шторы (комплект)	комплект	
Столы	К	
Стулья детские	К	
Ковер	6	
Доска стационарная с подсветкой	5	
Часы	6	
Спортивный уголок	6	
Уголок природы	6	
Театральный уголок	6	
Игровая мебель	6	
Аптечка	6	
Облучатель бактерицидный	6	
Дидактические пособия в соответствии с реализуемой программой ФГОС	комплект	
Детская художественная литература в соответствии с реализуемой программой	П	
СПАЛЬНЯ ГРУППЫ (6 помещений)		
Кровать	К	
Шторы (комплект)	комплект	
Стол взрослый	6	
Стул взрослый	12	
Комплект постельного белья (простынь, пододеяльник, наволочка)	Н	
Матрац	К	
Подушка	К	
Наматрасник	К	
Одеяло	К	
Комплект (покрывало, накидка на подушку)	К	
БУФЕТНАЯ ГРУППЫ (6 помещений)		
Набор «Кухня»: - Шкаф настенный с сушилкой для посуды - Шкаф настенный с полками для посуды - Шкаф – мойка - Раздаточный стол - Шкаф закрытый для моющих средств	1 набор	
Чайная пара	Н	
Тарелка мелкая	Н	
Салатник	Н	
Тарелка полупорционная	Н	
Стакан для питьевого режима	Н	
Набор столовых приборов (вилка, ложка, ложка чайная)	К	
Кастрюля (от 2 до 7 литров)	36	

Половник	12	
Противень (нерж. Сталь).	6	
Лопатка	6	
Поднос	6	
Доска разделочная	6	
Ведро с крышкой под горячее	6	
Кастрюля под отходы	6	
Таз кухонный с крышкой 4 – 5 литров	6	
Нож кухонный	6	
Ножницы кухонные	6	
Подставка для столовых приборов	6	
водонагреватель	2	
Ведро для мусора	6	
Бак	6	
ТУАЛЕТНО - УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА ГРУППЫ (6 помещений)		
Шкаф для полотенец	К	
Шкаф хозяйственный и для уборочного инвентаря	6	
Полотенце махровое	Н	
Полотенце вафельное	Н	
Держатель для туалетной бумаги	18	
Квачи для обработки унитазов	18	
Корзина для мусора	18	
Таз (для замачивания, для запаса воды)	6	
Мыльницы	К	
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ		
Пианино	Д	
Табурет для фортепьяно	Д	
Ковровые дорожки	3	
Музыкальный центр	Д	
Микрофон	1	
Шкаф для пособий закрытый	Д	
Шкаф для пособий открытый	Д	
Шторы (комплект)	комплект	
Зеркало	Д	
Стул детский хохломской росписи	Н	
Комплект детских музыкальных инструментов	комплект	
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ		
Музыкальный центр	1	
Мат поролоновый	2	
Скамья гимнастическая	3	
Сетка для окон	1	
Доска с ребристой поверхностью	1	
Дуги для подлезания	6	
Конусы	10	
Лыжи детские	К	
Шкаф для пособий закрытый	6	
Часы	1	
Спортивно – игровое оборудование для занятий в зале	комплект	
Спортивно- игровое оборудование для физкультурных занятий на воздухе	комплект	
Контейнер для хранения мечей	1	
ПИЦЕБЛОК		
Загрузочная		
Подтоварник	2	
Холодильник	2	
Полка для хлеба с дверцами	1	
Цех сырой продукции		
Раковина	1	
Стол производственный с бортом из нерж.стали	1	
Ванна моечная односекционная	1	
Полка настенная для досок, вместимость 6 досок, нерж.сталь	2	
Душирующее устройство: гибкая трубка для душа, душераспылитель, кран водоразборный	1	
Овощерезка	1	
Весы настольные рычажные (бкг.)	1	
Холодильник	1	
Мясорубка настольная	1	
Цех готовой продукции		
Раковина	1	

Ванна моечная односекционная	1	
Стол производственный с бортом из нерж.стали	2	
Весы настольные электронные (5 кг)	1	
Протирочная машина	1	
Стол производственный	1	
Плита электрическая с жарочным шкафом	1	
Жарочный шкаф	2	
Водонагреватель	1	
Стол производственный	1	
Кладовая сухих продуктов		
Стеллаж кухонный	2	
Подтоварник	1	
Весы настольные рычажные (100 кг)	1	
Моечная кухонной посуды		
Полка кухонная для кастрюль	2	
Помещение холодильников		
Шкаф холодильный, t° +2 +6 С°	3	
Ларь морозильный	1	
Раздача		
Стол производственный	1	
Комната для персонала		
Шкаф для одежды 2-х секционный	5	
Коврик диэлектрический	5	
Медицинский блок		
Стол письменный для медицинской сестры и врача	2	
Стул	4	
Жалюзи	К	
Ведро с педальной крышкой	2	
Шкаф аптечный закрытый створка стекло	1	
Шкаф для документации закрытый с полками	2	
Шкаф для одежды	1	
Кушетка процедурная КМС 1850x650x600	1	
Водонагреватель	1	
Медицинский столик со стеклянной крышкой 610x450x870 СИП 2 с набором прививочного инструментария	1	
Медицинский столик со стеклянной крышкой 610x450x870 СИП 2 со средствами оказания неотложной помощи	1	
Холодильник бытовой для вакцин и медикаментов	1	
Весы медицинские 500x515x1300 РП-150-МГ	1	
Ростомер РМ	1	
Секундомер	1	
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1	
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1	
Оправа детская для подбора линз	1	
Бикс маленький	2	
Жгут резиновый	2	
Пинцет	2	
Термометр медицинский	30	
Ножницы медицинские	2	
Грелка резиновая	2	
Пузырь для льда	2	
Лоток почкообразный металлический (большой, средний, малый)	3	
Шпатель металлический	50	
Шины набор (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей)	2	
Спирометр	1	

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УЛИЧНЫХ ПЛОЩАДОК

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА		
Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Примечание
Веранда (теневые навесы)	2	
Песочница с закрывающейся крышкой	4	
Гимнастическая лестница	6	
Скамьи для детей	7	
Стол для игр	3	

ОБЩАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПЛОЩАДКА

Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Примечание
Оборудование для подвижных игр	П	
Гимнастическое оборудование и спортивные снаряды	П	
Полосы препятствий	П	
Баскетбольные стойки	П	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на группу);
- **К** – полный комплект (на каждого воспитанника);
- **Н** – набор оборудования (не менее, чем 2-3 экземпляра на одного воспитанника);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах.

Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/58,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/35,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/29,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/82,3%
1.8.1	Высшая	человек/58,8%
1.8.2	Первая	человек/23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/29,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,7 педагога на 1 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в основном полностью. Инструктор по физическому развитию и хореограф отсутствуют. Данных специалистов заменяют воспитатели и музыкальный руководитель. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги являются активными участниками и победителями различных конкурсов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду участвовать в жизнедеятельности детского сада.

РППС детского сада соответствует ФГОС и имеет минимальное оснащение согласно Методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса в ДОО Кемеровской области, утверждённый Департаментом образования и науки Кемеровской области, приказ №517 от 12.03.2014г.

Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Пополняют «Методическую копилку» МБДОУ своими пособиями, авторскими программами и инновационными методами воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В 2017г. большое внимание и обеспечение оборудованием, уделялось безопасной жизнедеятельности МБДОУ, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Были установлены дополнительные видеокamеры по периметру здания, укреплен пропускной режим в МДОУ за счёт установленных электромагнитных калиток с чиповым замком и входных дверей учреждения. Здание оснащено домофоном и видеоманитором.

В 2017году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

1.Основные проблемы ДОУ

Анализируя результаты работы в 2017 году можно выделить ряд проблем:

- Недостаточно высокая посещаемость воспитанниками детского сада по причине заболеваемости и прочим причинам. Обратит большее внимание на оздоровительные, профилактические мероприятия, разработать проект (план, программу) по оздоровлению дошкольников и пропаганде среди родителей ЗОЖ.
- Недостаточно высокий уровень психологической и педагогической компетентности современных семей в вопросах воспитания детей, вследствие чего нужно разработать план (проект) работы с родителями в соответствие с ФГОС, провести педсовет по данному направлению.

2.Перспективы и планы развития

- организация работы по повышению мотивации родителей на снижение пропусков посещаемости по прочим причинам.
- необходимость поиска новых более эффективных форм сотрудничества с семьёй, обеспечивающих переход родителей из активных наблюдателей в участников педагогического процесса.
- повышение имиджа детского сада и рейтинга личных достижений педагогического коллектива.
- введение дополнительных платных услуг.
- повышение уровня компетентности педагогов (аттестация, курсы ПК, обучение в ВУЗах и др.)