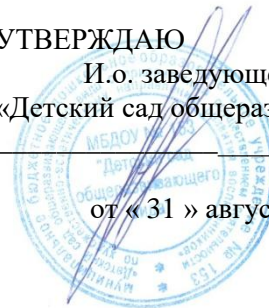


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МБДОУ № 153
«Детский сад общеразвивающего вида»
С.В.Выдрина
Приказ № 187
от « 31 » августа 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

- 1.1. Учебный план деятельности (далее – учебный план) – является локальным нормативным документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – Учреждение, ДОО).
- 1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:
 - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
 - Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (далее ООП ДО Учреждения);
 - Уставом МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида».
- 1.3. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.
- 1.4. Учебный план Учреждения в соответствии с законом «Об образовании РФ» п.6, ст.12 - согласовывается на Педагогическом совете и утверждается руководителем и доводится до всех участников образовательного процесса.
- 1.5. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.
- 1.6. В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность Учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.
- 1.7. Обязательная часть учебного плана (60%) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида».
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%), составлена образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность.
- 1.8. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

I. Обязательная часть Программы (60%)

В ООП ДО Учреждения учтены концептуальные положения используемой в Учреждении основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие	нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры); ребенок в семье и обществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, развитие игровой деятельности (дидактические игры)
Речевое развитие	развитие речи; приобщение к художественной литературе; развитие игровой деятельности (драматизация литературных текстов, игры - инсценировки, дидактические игры)
Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, развитие игровой деятельности (театрализованные игры)
Физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура, хореография, развитие игровой деятельности (подвижные игры)

При составлении учебного плана Учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: ПН – ПТ с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, из них:

- Первая младшая группа (2 – 3 года) – 1 группа;
- Вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная группа (6 – 7 (8) лет) – 2 группы.

Учебный год в ДОО длится с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем недельной образовательной нагрузки

- первая младшая группа - 10 занятий
- вторая младшая группа – 10 занятий
- средняя группа – 10 занятий
- старшая группа – 12 занятий
- подготовительная группа – 13 занятий

Продолжительность занятий:

- первая младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут
- вторая младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут
- средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут
- старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут
- подготовительная группа (6-7 (8) лет) – не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной нагрузки с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) не более 20 минут. Занятия проводятся в первую половину дня.

В первой половине дня во второй младшей и средней группах общая длительность занятий не более 30 и 40 минут соответственно. В старшей не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. А в подготовительной группе 90 минут. В середине занятий обязательно проводится физкультминутка, гимнастика для глаз. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей и при малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая дает возможность сбросить психологическое напряжение.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени.

Каникулы: зимние с 30 декабря по 8 января, летние с 01 июня по 31 августа, во время которых ведутся только занятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по изобразительному искусству).

Режим дня в Учреждении разработан согласно действующему СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Организация правильного режима дня предусматривает лично – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

Образовательная деятельность в процессе режимных моментов включает в себя:

- утренний прием воспитанников
- гимнастику (утреннюю, после сна)
- гигиенические и закаливающие процедуры
- прием пищи
- поручения (дежурства)
- прогулки
- совместное чтение художественной литературы
- организацию развлечений, праздников и др.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа.

Ведущей деятельностью в ДООУ является игра и общение, поэтому образовательная деятельность строится на игровой мотивации, непринужденном общении, экспериментально – поисковой деятельности. Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

В теплое время года (и) при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

II. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%).

Образовательная деятельность проводится, начиная с младшего возраста соответственно действующим СП 2.4.3648-20 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством включения в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ:

Авторская программа воспитания и обучения пешехода дошкольника «Азбука дорожного движения», Т.Б. Соколовой

Программа состоит из двух частей: для детей младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного, разработана с учетом особенностей и возможностей детей данного возраста. Программа направлена на последовательное обучение детей правилам безопасного поведения и ориентировки в дорожно-транспортной среде.

Использование в программе различных видов игр, помогает детям погрузиться в атмосферу определенных тем занятий. Включение сказочного героя образовательный делает его более интересным и понятным для дошкольника. Поэтому в начале 1-го года обучения дети знакомятся с куклой по имени Бесо (от слова «безопасность»), которая приехала из страны под названием Провисания (от слова «правила». Программа для детей старшего дошкольного возраста рассчитана на два года обучения. Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю.

«Знакомим дошкольников с природой родного края», Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева

Программа состоит из 6 разделов. Первый раздел содержит элементарные сведения о природе Кемеровской области. Второй раздел посвящен неживой природе края, где детям даются сведения о почве и почвообразовании, ее значении для всего живого и различных полезных ископаемых.

Третий, четвертый и пятый разделы посвящены многообразию живой природы: грибов, растений и животных. Шестой раздел - взаимоотношению природы и человека, проблемам охраны растительного и животного мира.

На занятиях проводятся различные игры, наблюдения, опыты, что позволяет организовать различные виды деятельности с детьми и поддерживать постоянный интерес дошкольников к занятиям по экологии.

«Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников», Л.В. Коломийченко

В концепции рассматриваются теоретические основы социально-коммуникативного развития как одной из образовательных областей ФГОС ДОО. В программе представлены задачи социального воспитания по разным сферам социально-коммуникативного развития (когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой) и содержание работы педагога с детьми. Также даются показатели социально-коммуникативного развития детей в разные возрастные периоды дошкольного детства.

«Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста», Ж.Е. Фирилева

В методике представлен материал для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Содержание материала составляют танцы для маленьких детей, игры под музыку, а также забавы, включающие загадки, считалки, скороговорки. Основной раздел пособия - дансики, в котором описаны доступные для маленьких детей бальные, народные, современные танцы, а также специфические танцы у опоры, сидя и пальчиками. Показаны возрастные особенности и методика обучения детей танцам и играм в дошкольном возрасте.

**Образовательная деятельность
в 2023 – 2024 учебном году**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы				
		Первая мл. гр.	Вторая мл. гр.	Ср. гр.	Ст.гр.	Подг. гр.
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно				
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	0				
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно				
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения	Ежедневно, в течение дня в интеграции с другими образовательными областями				
	Ребёнок в семье и сообществе. Патриотическое воспитание.					
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству					
	Формирование основ безопасности					
Базовая часть ОД		10	10	10	12	13
Длительность ОД		не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Объём недельной образовательной нагрузки		1ч 40 м	2ч 30м	3 ч 20 м	5 ч 00 мин	6ч 30
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Программы «Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста», «Азбука дорожного движения», «Знакомим дошкольников с природой родного края», «Дорогой добра»		Осуществляется посредством включения в воспитательно-образовательный процесс				