

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
в МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида»

г. Кемерово

12.05.2022

В соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации, на основании приказа министерства образования Кузбасса № 2375 от 26.08.2021 «Об участии дошкольных образовательных организаций в апробации мониторинга качества дошкольного образования» в МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение) проведен ежегодный внутренний мониторинг качества дошкольного образования.

Целью проведения внутреннего мониторинга является разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы Учреждения, с учетом условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Мониторинг затронул 12 областей качества образования:

1. «Образовательные ориентиры»;
2. «Образовательная программа»;
3. «Квалификация педагогов»;
4. «Содержание образовательной деятельности»;
5. «Организация образовательного процесса»;
6. «Образовательные условия»;
7. «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»;
8. «Взаимодействие с родителями»;
9. «Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО»;
10. «Организация питания обучающихся и работников ДОО»;
11. «Охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ДОО»;
12. «Управление и развитие организации».

Сравнивая результаты мониторинга от 12.05.2021, стоит отметить положительную динамику роста качества образования в Учреждении в следующих областях:

- *Область качества 2.«Образовательная программа»* - на официальном сайте размещен полный текст реализуемой в Учреждении образовательной программы и ее краткая презентация, также предусмотрен раздел с информацией о дополнительном образовании детей.

- *Область качества 4.«Содержание образовательной деятельности»* - отмечается значительное улучшение в отношениях и взаимодействии взрослых с детьми и детей друг с другом, конфликтные ситуации обсуждаются, разбираются особенности поведения в определенных ситуациях. Предметно-развивающая среда дополнена дидактическими материалами, что позволяет детям принимать решение при выборе игр. Широко используются игры-драматизации, театрализованные игры, речевые подвижные игры для развития речевого слуха, обогащения активного словарного запаса. Педагоги стимулируют познавательную активность, предоставляя детям возможность для экспериментирования.

- *Область качества 5.«Организация образовательного процесса»* - педагоги создают ситуации, открывающие возможность для сотрудничества с детьми в различных видах деятельности - игре, в повседневной жизни. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.

- *Область качества 6.«Образовательные условия»* - наблюдается норма по определению численности обучающихся в расчете на 1 сотрудника. Средняя заработная плата соответствует средней по региону. Здание, сооружения и территория соответствуют СанПиН. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей.

- *Область качества 8.«Взаимодействие с родителями»* - предусмотрены различные способы обмена информацией с родителями, офлайн и онлайн. Родителям предоставляется необходимая информация, выбор, учитывается мнение, с целью полного удовлетворения качеством образования.

- *Область качества 10.«Организация питания обучающихся и работников ДОО»* - организация и качество питания постоянно находится под контролем, утверждены локальные акты, регулирующие организацию и контроль за питанием.

- *Область качества 11.«Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО»* - предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, предусмотрены дополнительные меры по укреплению и охране здоровья. Родители и дети приобщаются к здоровому образу жизни, активно принимая участие в спортивных акциях, соревнованиях, эстафетах.

- *Область качества 12.«Управление и развитие организации»* - созданы условия для выполнения требований и целей в сфере качества деятельности – кадровые, материально-технические. Имеется программа развития Учреждения.

На основании результатов анализа внутреннего мониторинга от 12.05.2022 определены направления деятельности в следующих областях:

- *Область качества 1.«Образовательные ориентиры»* соответствует «базовому уровню». Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- разработать образовательную Концепцию с учетом ООП ДО, которая бы кратко описывала способы реализации Принципов образовательной деятельности, направления профессионального развития работников Учреждения, работу с родителями и партнерами;
- привлекать педагогических работников к анализу, обсуждению и оцениванию качества реализации Принципов для более глубокого их понимания, привлекать к участию в вопросах проектирования образовательной среды Учреждения;
- привлекать родителей и другие заинтересованные стороны, с целью более глубокого изучения аспектов развития на этапах дошкольного детства;
- в ООП ДО прописать о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности и ознакомить весь коллектив.

- *Область качества 2.«Образовательная программа»* соответствует уровню «стремится к базовому». Для достижения уровня оценки «базовый» необходимо:

- при разработке образовательной Концепции учитывать интересы и индивидуальные особенности развития обучающихся;
- предоставить родителям возможность вносить предложения о совершенствовании локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, связанных со взаимодействием обучающихся и их родителями;
- так как, показатель качества «Адаптированные ООП для образования детей с ОВЗ» получил оценку «Неприменимо» по причинам отсутствия данной категории обучающихся в Учреждении. Необходимо предусмотреть возможность появления обучающихся с ОВЗ и создание необходимых условий, соответствующих образовательным потребностям для лиц с ОВЗ и инвалидов.

- *Область качества 3.«Квалификация педагогов»* соответствует уровню «хорошее качество». Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- разработать Программу повышения квалификации педагогических работников;
- при необходимости организовать получение дополнительного профессионального образования педагогами смежных профессий, с учетом профессиональных дефицитов сотрудников ДОО (психологическое, медицинское и т.п.).

- *Область качества 4.«Содержание образовательной деятельности»* соответствует уровню «хорошее качество». Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- организовать детско-взрослую проектную деятельность, нацеленную на повышение качества взаимодействия с семьей, на развитие навыков социального взаимодействия детей, навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми;
- предусмотреть развитие эмоциональной устойчивости обучающихся, организовав места для релаксации;

- предусмотреть подготовку воспитанников к обучению грамоте – знакомство с письменной формой речи и речевыми символами;
- организовать тематические комнаты и пространственные зоны (мини-музей, мини-ателье, станции, мастерские, центры и др.), стимулирующие развитие самостоятельного исследования, безопасного поведения, самоконтроля и трудовых навыков обучающихся;
- организовать буккроссинг – перекрестный обмен детской литературой;
- обеспечить доступ обучающихся к различным современным медиа и цифровым технологиям, с использованием их для расширения образовательного содержания;
- побуждать детей принимать участие в инсценировках, театрализованных играх, сюжеты которых могут разыгрываться, как из повседневной жизни, так и сказочные. Пополнить предметно-пространственную среду различным реквизитом и декорациями;
- организовать работу по ранней профориентации обучающихся.

- *Область качества 5.«Организация образовательного процесса» соответствует «базовому уровню». Для повышения качества работы в данной области необходимо:*

- поддерживать баланс между активностью и инициативностью ребенка и взрослого, решая педагогические задачи через реализацию детских интересов, то есть содержание более половины занятий должно инициироваться детьми;
- предусмотреть разностороннее знакомство детей с нормами, традициями и ценностями семей обучающихся и народов нашей страны, отражая в предметно-пространственной среде этнокультурные особенности разных регионов России и других стран.

- *Область качества 6.«Образовательные условия» соответствует качеству «базовый уровень». Для повышения качества работы в данной области необходимо:*

- группа показателей качества «Кадровые условия» получила оценку в некоторых показателях «Неприменимо» по причинам того, что ставки не предусмотрены штатным расписанием, такие как: заместитель заведующего по безопасности; сотрудники, осуществляющие сопровождение ОД;
- спроектировать управление интенсивностью освещением, температурным режимом в помещениях;
- разнообразить территорию интересными малыми конструкциями;
- пополнить предметно-развивающую среду внешней территории, обеспечив возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности (игровая, экспериментальная, музыкальная, познавательная, двигательная);
- развивать библиотечно-информационные ресурсы, осуществлять сетевое взаимодействие с различными партнерами;
- разнообразить электронные системы сбора и обработки информации, связанной с образовательной деятельностью; автоматизировать основные аспекты хозяйственной и образовательной деятельности.

- *Область качества 7.«Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами» получила оценку «Неприменимо» по причинам отсутствия данной категории обучающихся в Учреждении. Необходимо предусмотреть возможность появления обучающихся с ОВЗ и создание необходимых условий, соответствующих образовательным потребностям для лиц с ОВЗ и инвалидов.*

- *Область качества 8.«Взаимодействие с родителями» соответствует «базовому уровню». Для повышения качества работы в данной области необходимо:*

- разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность, предусмотреть их участие в планировании образовательной деятельности, выборе содержания и методов, с целью более полного удовлетворения потребностей детей;
- внедрить основу социального сопровождения обучающихся – посещение семей на дому, разработать план поддержки, в случае необходимости, с привлечением специалистов (учитель-логопед, психолог).

- *Область качества 9.«Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников*

ДОО» соответствует «базовому уровню». Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- совершенствовать систему безопасности в помещениях Учреждения, предусмотрев дополнительные меры: противоскользящее покрытие или накладки на ступеньках лестничных маршей и других скользких покрытий; фиксаторы створок окон, предотвращающие их случайное открытие детьми; защита от защемления пальцев в дверях;
- совершенствовать систему безопасности на территории Учреждения, предусмотрев дополнительные меры: зоны падения возле игрового оборудования оснастить амортизирующим покрытием;
- привлечь родителей к разработке комплексной системы безопасности ДОО.

- Область качества 10.«Организация питания обучающихся и работников ДОО» соответствует «базовому уровню». Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- по возможности предусмотреть участие детей в выборе блюд, вовлекая их в процесс приготовления пищи; возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости; возможность общения за столом во время приема пищи;
- по возможности создать для педагогов условия обедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении.

- Область качества 11.«Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО» соответствует уровню «хорошее качество». Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- предусмотреть дополнительные меры по укреплению здоровья обучающихся;
- планировать мероприятия с обучающимися, направленные на формирование здоровых привычек с привлечением родительской общественности;
- направлять педагогов для получения дополнительного образования в области физического развития, чтобы реагировать на интересы и особенности детей и потребности семей.

- Область качества 12.«Управление и развитие организации» соответствует уровню «стремится к базовому». Для достижения уровня оценки «базовый» необходимо:

- предусмотреть стратегическое планирование организационного развития Учреждения – улучшение, внедрение инноваций, управление организационными процессами, оценивание рисков и возможностей;
- совершенствовать условия труда работников с учетом индивидуальных потребностей;
- ввести проведение внутренней оценки качества образования не реже 2 раз в год.

Проведенным внутренним мониторингом качества дошкольного образования по всем выделенным показателям в Учреждении зафиксирован уровень «качество стремится к базовому», это в среднем значении составило – **2,8 балла**.

Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении Учреждением требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми в достаточном объеме, но необходимо уделять особое внимание областям качества, получившим наименьшую оценку и совершенствовать работу в рамках данных областей.

Результаты оценки качества дошкольного образования будут использованы в процессе управления Учреждением, это будет способствовать своевременному принятию адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий, для повышения качества дошкольного образования.