

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»
за 2020г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» в 2018 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2020 году МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее МБДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- уставом дошкольного образовательного учреждения;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности, уровень образования - дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых, № 17133 от 11 мая 2018г., серия 42Л01 № 0004219;

- нормативными локальными актами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности. МБДОУ возглавляет заведующая, которая осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2020 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения; 3 заседания Совета родителей (законных представителей).

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2020 показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней).

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным

вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 37.

Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%.

Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 19 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2019 году:

С 01.01.2020г. по 31.12.2020г. в МБДОУ работают:

- старший воспитатель (1 педагог);
- музыкальный руководитель (1 педагог);
- воспитатели (12 педагогов);
- психолог(1 педагог);
- учитель - логопед (1 педагог);
- ПДО (хореограф) (1 педагог);
- ПДО (ИЗО) (1 педагог);
- руководитель физического развития (1 педагог).

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование: 63%

Средне-профессиональное: 37%

Квалификационный уровень педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория: 58%

Первая квалификационная категория: 26%

СЗД: 10,5%

Стаж работы педагогов МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»

До 3 лет: 10,5%
От 3 до 5 лет: 10,5%
От 5 до 10 лет: 37%
От 10 до 15 лет: 21%
От 15 до 20 лет: 10,5%
Более 20 лет: 10,5 %

Об аттестации педагогических работников МБДОУ

В 2020 году в МБДОУ были аттестованы на высшую категорию воспитатели: Турушева Т.В., Арсентьева О.А., Ворожищева А.А. и старший воспитатель Выдрина С.В.

О курсовой подготовке и переподготовка педагогических работников МБДОУ:

- Воспитатели прошли курсовую подготовку: Турушева Т.В., Флук И.В., Ледомская М.А. по теме «Предшкола нового поколения» МБОУ ДПО «НМЦ» (72 ч.), Бубнова И.В. по теме «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск (144ч.), Шарапова Е.А. по теме «Оказание первой помощи детям педагогическими работниками» ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск (144ч.), Харина Е.А. по теме «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процесса образования в ДОО» г.Москва, Алхимов Р.О., Москалёва Н.Н. по теме «Оказание первой помощи детям педагогическими работниками» ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск (144ч.), Никулина А.А. по теме: «Логоритмика в работе логопеда» АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед-мастер» (36ч.)

- Старший воспитатель Выдрина С.В. прошла курсовую подготовку по теме: «Инструментарий оценки качества дошкольного образования: содержание и применение».

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки по направлениям «ФГОС ДО».

В рамках повышения качества образования педагоги МБДОУ принимали участие в различных мероприятиях:

- Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум», диплом 2 степени.
- Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», диплом победителя 3 степени.

- Всероссийский заочный конкурс «Лучшая статья – 2020» в рамках научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», диплома 3 степени;
- Всероссийский заочный конкурс «Классики», диплом лауреата.
- Всероссийский заочный конкурс «Ступени», в направлении:
 - «Социализация и воспитание детей в условиях интеграции общего (дошкольного) и дополнительного образования
- Межрегиональные конкурсы организованные МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово:
 - «Основные правила профилактики коронавируса», диплом 1 степени;
 - «Детям о родном Кузбассе», диплом 2 степени;
 - «Азбука финансовой грамотности», диплом 2 степени;
- Региональный конкурс «Планета детства», дипломы за 1, 2 место.
- Городской этап областного конкурса «Педагог – психолог.
- Городской этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», диплом лауреата.
- Городской конкурс «Банкнота ДОУ», 2 место.
- Городская выставка «Методические пособия по формированию основ финансовой грамотности», участие.

Реализуя ФГОС ДО, в целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ:

- участвуют в мероприятиях различных уровнях, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетентности;
- разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;
- повышают уровень квалификации различными способами (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий района, города; методом самообразования и самосовершенствования;
- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию;
- успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах: - реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровый малыш» (с элементами психогимнастики);

- создаются элементы образовательной инфраструктуры;

- проводится работа по повышению рейтинга, имиджа Учреждения;
- осуществляется мониторинг за удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- контролируется и анализируется соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают статьи и методические разработки руководителей на личных страничках, на образовательных сайтах в сети Интернет, а также на официальном сайте. Педагоги МБДОУ – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет две подъездные дороги. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (2 световые опоры). Имеется отдельное помещение прачечной.

Общая площадь территории детского сада – 6 399,00 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 31, МБДОУ №160, МБДОУ № 210, МБДОУ №7.

В МБДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
3. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.
5. Установлено внешнее видеонаблюдение.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- 6 групповые помещения, включающие в себя: 6 раздевальных помещений, 6 спален, 6 туалетных комнат.
- методический кабинет;
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- ИЗО-студия.
- пищеблок;
- продуктовый склад;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

В МБДОУ ведется учет материальных ценностей, согласно приказам заведующей назначены ответственные лица за сохранность имущества. В 2020 году были приобретены на средства ДРП и субвенцию:

- уличное оборудование для игровых участков (1 столик «Ромашка»);
- игрушки (для ясельной группы, пособия по патриотическому воспитанию, конструкторы);
- гимнастическое оборудование;
- пособия для учителя – логопеда и психолога;
- мебель в кабинет ИЗО-студии и группа «Солнышко»;
- утюг для прачечной;
- рециркуляторы для групп 4 шт.;
- персональный компьютер 1 шт.;
- произведена частичная замена светильников в группах и приёмных;
- частично приобретена сантехника для группы «Золотой ключик»;
- приобретены электротовары для ремонта уличного освещения

Кроме этого, в летний период был произведен ремонт овощехранилища, ремонт уличного освещения, косметический ремонт групп, приёмных, спален ДОУ.

В МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям, а также требованиям Роспотребнадзора в период эпидемиологического режима при COVID-19. Для соблюдения требований Роспотребнадзора закуплены средства индивидуальной защиты: маски, перчатки, антисептики для обработки рук, а также рециркуляторы. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в Учреждении бесплатно. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует антропериметрическим данным и возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей частично оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются технические средства (магнитофоны, телевизоры, диапроектор). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

- совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей;
- уголки «Уединения»;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.). В группах созданы условия для развития детей в музыкальной

деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения). В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.). На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы;

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (в контейнерах).

Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования. Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетообразующими функциями. Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой группе создан «уголок краеведения», в наличии макеты, модели, пособия, игры, альбомы и пр.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- канцтовары.

В методическом кабинете есть компьютер, принтер, подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 и 2021 годы
http://mdou153.ucoz.ru/Document/Regimgrupp/fkhd_ot_19.10.20.pdf

Виды деятельности:

- Образовательная, направленная на воспитание, развитие, а также присмотр и уход, оздоровление воспитанников.
- Дополнительное образование:
 - спортивно-оздоровительный кружок «Сибирячок»;
 - песочная терапия;
 - кружок хореографии «Конфетти»;
 - вокальная студия «Карамельки».
- Хозяйственная, направлена на обеспечение деятельности учреждения и достижения целей его создания.

Отмечено:

1) Требуется дальнейшее развитие материально-технической базы МБДОУ (асфальтирование территории, ремонт кровли здания, замена оконных блоков, приобретение уличного игрового оборудования, террас).

2) Развивающую предметно-пространственную среду необходимо пополнить разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

3) В МБДОУ недостаточно технических средств обучения, современных игровых центров.

4) Необходимо пополнение методического кабинета учебно-методической литературой, программами, технологиями, пособиями, указанными в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

1.5. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в МБДОУ функционировало 6 группы. На 01.01.2020 г. количество воспитанников – 165 чел.:

- 1 мл. группа (2-3 года) - 28 чел.,
- 2-я мл. группа (3-4 года) – 27 чел.,
- 2-я мл. группа (3-4 года) – 26 чел.,
- Средняя группа (4-5 лет) – 28 чел.
- Старшая группа (5-6 лет) – 28 чел.,
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 28 чел.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой, утвержденной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

1. Основная образовательная программа ДО

	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)
Комплексные образовательные программы				
Программа «От рождения до школы»	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2019.	Н.Е.Вераксы, Комарова Т.С., Васильева М.А.	МО РФ
Вариативные программы и технологии				
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М.Д. Маханёва 2. Фитнес-данс. Лечебно-профилактический танец. Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина 3. Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева 			
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. 2. Конструирование в детском саду. Парциальная программа «Умные пальчики». И.А. Лыкова 3. Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова. 4. Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова. 5. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. 6. Азбука хореографии. Т.К.Барышникова 7. Авторская программа по хореографии «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина 8. Са-Фи-Дансе Танцевально-игровая гимнастика для детей. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. 9. Танцы в детском саду. Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот. 10. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. И.А. Лыкова 			
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова. 2. Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова 3. Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина 4. Ребёнок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности. 			
Социально-коммуникативн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 			

ое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова 3. Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова 5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова
Коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. Сост. О.Н. Киреева. 2. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Т.В. Ананьева 3. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н. Веракса 4. Практический психолог в детском саду. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова

Качество образовательного процесса МБДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс.

Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, экологические акции и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

обеспечивает реализацию различных образовательных программ; - учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги МБДОУ учитывали принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2020 года педагогический состав МБДОУ принимал участие в методических мероприятиях (в том числе районных), в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены:

- оперативные совещания, содержащие вопросы реализации ФГОС ДО;
- внутренний мониторинг образовательной деятельности ДОУ;
- педагогические советы;
- педагогические мастерские;
- обновление информации на сайте ДОУ по реализации ФГОС ДО;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях учреждения, района и др.

В 2020 году МБДОУ реализовывал задачи:

, для выполнения цели работы были проведены:

- общие и индивидуальные консультации для педагогов;
- открытые просмотры педагогического процесса;
- конкурс на самую лучшую методическую разработку ДОУ;
- самообразование педагогов по теме;
- тематический контроль по теме;
- тематический педсовет;
- комплексно - тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2020 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа в МБДОУ строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий,

проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов МБДОУ во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

В 2020 году отмечено участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

Международные конкурсы

III Международный конкурс «Гордость России», Ефимкин Артём, диплом 2 степени.

Всероссийские конкурсы

Олимпиада «Азбука безопасности», Ефимкин Артём, 1 место;
Викторина «Время знаний» «Загадки лета», Журавлёва Майя, 1 место;
Конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке», Котюкова Марьяна, 1 место;

Конкурс рисунков «Зима-красавица», Пузанова Ульяна, диплом 3 степени;

Конкурс рисунков «Хоровод снежинок», Южикова Софья, диплом 3 степени;

Городские конкурсы

Городской конкурс семейных творческих работ «Креативная копилка», Флук Артём, 2 место;

Городская олимпиада по финансовой грамотности среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет), Флук Артём;

Городской конкурс семейных творческих работ «Мир финансов моей семьи», номинация «Я издатель», Родионова Василиса, 1 место.

Районные конкурсы

Дебют- 2020, вокальный коллектив «Карамельки», 3 место.

Сибирская звонница, вокальный коллектив «Карамельки», 3 место.

В МБДОУ в течение 2020 года проводились мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей):

- «Неделя безопасности»;
- работа с отрядом ЮИДД СОШ №80;
- традиционные Дни здоровья;
- «Дни защиты от экологической безопасности»;
- работа с агитбригадой городского центра юных натуралистов;

- «Веснянка», «Веселая Масленица», День Победы, Выпускной, (ко Дню защиты детей), праздник ко Дню знаний, День пожилого человека, Осенний, Новогодний;

- выставки детских рисунков и выставки семейных творческих работ и др.

В МБДОУ в 2020 году в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. функционировали платные дополнительные образовательные услуги.

1. Песочная терапия.
2. Спортивно-оздоровительный кружок «Сибирячок».
3. Хореографическая студия «Конфетти».

Все ПДОУ проводили педагоги высшей квалификационной категории – Выдрина Светлана Вадимовна, Буцкина Светлана Валентиновна, Марянова Дарья Дмитриевна . Все ПДОУ проводились в соответствии с Постановлением № 4895 от 17.10.2017г.,расписанием, графиком работы ПДОУ, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. В 2020 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 84 воспитанника (51 %). В 2021 году планируется продолжить реализацию ПДОУ.

1.6. Оценка качества усвоения воспитанниками ОП ДО МБДО эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ№153 «Детский сад общеразвивающего вида»

Разделы программы	2017	2018	2019	2020
Социально-коммуникативное развитие	98	99	99	99
Физическое развитие	96,5	98,5	99	99,5
Познавательное развитие	98	92,1	94	95,3
Художественно-эстетическое развитие	99	98,7	99	99,6
Речевое развитие	98	92,6	95	96
Общий уровень развития детей	98	99	97,2	98

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. В 2020 году 4 ребёнка сдали нормы ГТО на серебро и бронзу.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами МБДОУ нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья «Здоровый малыш». Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории). Имеется кнопка экстренного вызова полиции, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. В МБДОУ составлен Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Создан строгий пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами и вахтёром. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой КВЭП, тревожной кнопкой. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, организуются встречи с отрядом юных инспекторов дорожного движения СОШ №80. В группах организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми практические тематические занятия, тренировочные эвакуации.

Питание детей организовано в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области. Нормы питания по основным продуктам выполняются на 98,2 - 100%, калорийность соответствует норме.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. В МБДОУ организовано 5 разовое питание детей. Примерное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи за каждый день. Ежедневно составляется меню-требование на следующий день, установленного образца, с указанием выхода продуктов для дошкольного возраста, утверждается заведующей. Один раз в 10 дней делается отчет о выполнении среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка, в соответствии с этим вносятся корректировки на следующую декаду. Один раз в месяц, по накопительной ведомости, подсчитывается калорийность, количество, белков, жиров, углеводов. Ежедневно в каждой возрастной группе вывешивается меню, в холле МБДОУ также вывешивается меню и фотоотчёт приготовленных блюд за день. Организован питьевой режим, выдача бутылированной воды на пищеблоке - согласно СанПиН. Ежедневно дается оценка бракеражной комиссией готовой продукции и отбор суточных проб. Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику с соблюдением возрастных норм, ведется журнал бракеража готовой и сырой продукции, журнал регистрации сертификации поступившей продукции. Поставка продукции осуществляется централизованно. Постоянно отслеживается санитарное состояние на пищеблоке и групповых помещениях, маркировка, правила доставки и раздачи готовой продукции, соблюдение норм питания. Существует ежедневный контроль со стороны заведующей. Разработана карта контроля питания в группах, в которую входят: соблюдение режима питания, подготовка и организация приема пищи, культура еды, роль младшего воспитателя при процессе кормления, роль воспитателя в организации питания. Родители (законные представители) регулярно информируются о питании ребенка в детском саду, а также приглашаются на дегустацию готовых блюд.

Индекс здоровья детей составляет: 15,1 %.

Посещаемость детей МБДОУ составляет: 73%

Группы здоровья

Группа здоровья	1 группа здоровья				2 группа здоровья				3 группа здоровья			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
	32	32	41	29	99	89	88	128	34	44	33	15

В МБДОУ реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В осенний период 2020 года в МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» проведена вакцинация детей против гриппа.

Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В МБДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

Перспективы и планы развития МБДОУ

МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида» планирует в 2020 году продолжить работу в социальном партнерстве с:

- Детско-юношеской библиотекой;
- Областным театром кукол им. А Гайдара;
- ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж;
- СОШ №80»
- Областной центр детского (юношеского) творчества
- Юношеская библиотека;
- Городской шахматный клуб им.Найдова
- Городской центр юных натуралистов.

с учреждениями здравоохранения:

- Детская поликлиника №7;
- Стоматологическая клиника «Улыбка»;

с учреждениями культуры:

- Областная филармония Кузбасса;
- Кемеровский театр кукол им. Гайдара;

- Кемеровский областной музей изобразительных искусств.

А также:

- усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и др.

- оформить подборку материалов по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;

и принять участие:

- в районных, городских и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;

- в методических мероприятиях районного, городского, областного уровня;

- в экологических акциях;

- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- и др.

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего
вида» в 2020г.**

№ П/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89%
1.8.1.	Высшая	12 человек/63%
1.8.2.	Первая	6 человек/31%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1

1.15.3.	Учителя - логопеда	1
1.15.4.	Логопеда	1
1.15.5.	Учителя - дефектолога	0
1.15.6.	Педагога - психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

