

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 153
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 153

Протокол № 3 от 12 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МБДОУ № 153

С.В. Выдрина

13 апреля 2023г.



Выдрина
Светлана
Вадимовна

Подписано цифровой
подписью: Выдрина
Светлана Вадимовна Дата:
2023.05.11
15:46:21 +07'00'

ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения № 153
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

за 2022 год

Кемерово, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель (и.о. заведующей)	Выдрина Светлана Вадимовна
Адрес организации	650066, г. Кемерово, ул. Спортивная, 32
Телефон, факс	8 (342) 72-04-56
Адрес электронной почты	mdoy153@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 11.05.2018 № 13466, серия 42Л01 № 0004219

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее — ДОО, Учреждение) имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОО — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы — пятидневная рабочая неделя (ПН – ПТ). Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

МБДОУ № 153 «Детский сад общеразвивающего вида» находится в центральном районе города Кемерово, в жилом массиве, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока. Типовое отдельно стоящее здание. Проектная наполняемость рассчитана на 164 места. Общая площадь территории детского сада – 6399,00 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории ДОО имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, участок земли, предназначенный для выращивания огородных растений.

ДОО отдалено от предприятий города, от избытка торговых точек. Вблизи расположения Учреждения имеется социокультурная инфраструктура: библиотека, кинотеатр, центр дополнительного образования.

Свою деятельность ДОО осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного приказом Управления образования Администрации г.Кемерово.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021; Уставом и иными локальными нормативными актами ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2022 году детский сад посещало 163 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- ясельная группа – 27 чел.
- 2 младшая группа – 29 чел.
- средняя группа – 28 чел.
- старшая группа 1 – 27 чел.
- старшая группа 2 – 27 чел.
- подготовительная к школе группа – 25 чел.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, тем самым, расширяя образовательные возможности и удовлетворяя родительский запрос. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с договором, заключенным между родителями (законными представителями) обучающегося и ДОО, во время, предусмотренное расписанием.

Воспитательная работа

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

- социально–личностное (ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества)
- познавательное (ценность знания)
- физкультурно–оздоровительное направление (ценность здоровья)
- трудовое воспитание (ценность труда)
- художественно–эстетическое воспитание (ценности культуры и красоты)
- гражданско–патриотическое воспитание (ценности Родины, единства и дружбы)

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности и воспитательного процесса в ДОО, что отразилось на результатах мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), проведенного с октября по декабрь 2022 года – 86,1%. Данная оценка положительно влияет на формирование позитивного имиджа дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	144	88,4%
Неполная с матерью	18	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0
Приемные семьи	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	60	37%
Два ребенка	73	45%
Три и более детей	30	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей обучающихся.

Детям из неполных семей уделяется особое внимание – психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации детей.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОО реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественное и социально-гуманитарное. Источниками финансирования которых являются средства физических лиц (подробная характеристика — в таблице)

№ п/п	Направленность / наименование программы	Форма Организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	Оплата физических лиц
				2021	2022		
1. Художественная направленность							
1.1	Конфетти	Студия хореографии	4 - 7 (8) лет	29	37	-	+
1.2	Веселые нотки	Студия вокала	4 - 7 (8) лет	29	9	-	+
2. Социально-гуманитарная направленность							
2.1	Говоруша	Логопедический кружок	4 – 5 лет	15	9	-	+
2.2	Песочный мир	Терапия	5 - 7 (8) лет	11	7	-	+
Общее количество обучающихся				84	62		

В 2022 году приоритетным направлением по охвату детей являлась художественная направленность дополнительного образования студия хореографии «Конфетти».

Данные о количестве обучающихся, говорят о недостаточной информационной открытости, информированности семей о возможности получения услуг дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Для этого необходимо сформировать систему привлечения и удержания обучающихся в группы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • порядок регламентации образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестация, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в системе управления ДОО продолжают действовать внедренные элементы электронного документооборота, что позволяет обеспечить оперативность процессов, увеличивает рациональность расходования средств.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, индивидуальные беседы, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБДОУ №153 «Детский сад общеразвивающего вида»). Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	12	133	82	10	6	163	94
Качество освоения образовательных областей	14	9	137	84	12	7	163	93

В мае 2022 года педагогами ДОО проводилось обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Организованная образовательная деятельность в рамках ООП ДО проводится по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет (первая младшая) — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет (вторая младшая) — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет (средняя) — не более 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет (старшая) — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет (подготовительная) — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития ДОО как педагогической системы.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Всего сотрудников 37 человек. Педагогический состав насчитывает 19 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 163/19 (11,6%);
- воспитанники/все сотрудники — 163/37 (22,7%).

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 чел.
- первую квалификационную категорию — 1 чел.

Одним из основных условий повышения профессионализма педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогических работников. Все педагогические работники имеют курсы ПК «Оказание первой помощи пострадавшим».

Одной из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной

самореализации молодых кадров. В педагогическом коллективе ДОО трудятся молодые специалисты – воспитатель и музыкальный руководитель.

В ДОО созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Стаж работы педагогических работников (без совместителей)

Стаж работы	2020	2021	2022
Общий			
До 3	1	0	4
3-5	2	1	2
5-10	8	9	3
10-15	4	5	5
15-20	2	1	4
20 и более	2	2	1
Педагогический			
До 3	2	2	5
3-5	2	1	2
5-10	7	5	3
10-15	4	8	4
15-20	2	1	4
20 и более	2	2	1

Благодаря стабильности в кадровой политике ДОО, удается эффективно решать задачи по осуществлению воспитательно-образовательного процесса, обеспечивать сохранность контингента обучающихся и высокие результаты образовательной деятельности.

Участие педагогических работников в районных, городских, областных и федеральных конкурсах и мероприятиях

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень	Результат участия
Педагогические турниры НМЦ	Межрегиональный	Диплом 1, 3 степени
«Кузбасский научно-образовательный форум-2022», «Лучший экспонат»	Региональный	Диплом 3 степени
Рыбаков фонд	Всероссийский грантовый	Участие
РПЦ «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Космические дали»	Региональный	Диплом 2 место

РПЦ «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Национальное достояние»	Региональный	Диплом 1, 2 место
РПЦ «Кузбасс-конкурс» Мастерская педагогического опыта «Волшебство своими руками»	Региональный	Диплом 1 место
РПЦ «Кузбасс-конкурс» Коллекция педагогических идей «Удивительные птицы»	Региональный	Диплом 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году библиотечный фонд ДОО пополнился учебно-методическим комплектом по естествознанию «Физика для детей», «Химия для детей», «Биология для детей».

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- демонстративный материал «Дорога и дети».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер (4 шт), ноутбук (1 шт), принтер (4 шт);

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону уединения.

В 2022 году в ДОО произведен текущий плановый ремонт помещений: заделка трещин, восстановление участков штукатурки, побелка, покраска, замена отдельных участков покрытия полов.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Игровая прогулочная площадка первой младшей группы пополнилась новым оборудованием (машинка).

Необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСКО) от 01.09.2022.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с октября по ноябрь 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 97,6 %;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 90%;
- доступность услуг для инвалидов – 20%;
- доброжелательность, вежливость работников – 100%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 86,1%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 78,74%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица Измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		163 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек	
услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (58%)
с высшей		9 (47%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	19/163
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 / 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.