

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы раннего возраста.

Образовательная деятельность в данной программе спланирована с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста. Организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В программе описаны особенности психолого-педагогической поддержки детей в адаптационный период, актуально становление отношений с родителями воспитанников.

Аннотация к рабочей программе воспитателя 2 младшей группы

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Основной целью программы является создание положительного настроения у детей младшего возраста, поддержание стремления к самостоятельности, веры в собственные силы, неумелых действий, построение работы таким образом, чтобы игра была содержанием детской жизни. Также в программе определены основные формы и методы работы с семьями воспитанников в условиях прохождения ребёнком кризиса 3-х лет.

Аннотация к рабочей программе воспитателя средней группы

Особенностью организации образовательной деятельности в средней группе является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и не материальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций. В программе уделено внимание социальным партнерам, проектированию индивидуального образовательного маршрута воспитанников.

Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы

Особенностью программы воспитателя старшей группы является то, что составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Цель рабочей программы: это планирование, организация и управление деятельностью в рамках реализации образовательной программы. Основными задачами в программе выступает определение содержания, форм и методов организации

образовательной деятельности, с учётом особенностей организации образовательного процесса образовательной организации и контингента воспитанников.

Аннотация к рабочей программе воспитателя подготовительной группы

Особенностью программы воспитателя старшей группы является то, что составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Цель рабочей программы: это планирование, организация и управление деятельностью в рамках реализации образовательной программы. Основными задачами в программе выступает определение содержания, форм и методов организации образовательной деятельности, с учётом особенностей организации образовательного процесса образовательной организации и контингента воспитанников.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя ориентирована на создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности. Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и включает целевой, содержательный и организационные разделы. В целевом разделе актуализирована значимость музыкальной деятельности для разностороннего развития детей дошкольного возраста, выделены задачи приобщения к музыкальному искусству, формирования основ музыкальной культуры дошкольников. В содержательном разделе охарактеризована образовательная деятельность в соответствии с художественно-эстетическим развитием ребенка, предусмотрены вариативные формы, способы, методы и средства организации музыкальной деятельности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе уделено внимание планированию и организации организованной образовательной музыкальной деятельности, совместной деятельности детей и музыкального руководителя, способам поддержки детской инициативы, самостоятельной деятельности дошкольников, формированию у родителей партнерской позиции и компетентности по вопросам музыкального образования детей. Организационный раздел программы посвящен материально-техническому обеспечению образовательной деятельности музыкального руководителя, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Составлена циклограмма деятельности педагога, охарактеризованы особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, специфика организации развивающей предметно-пространственной музыкальной среды.

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования по хореографии

Программа определяет основные направления, условия и средства развития ребенка в художественно-эстетическом направлении, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Данная программа разработана с учетом основных принципов требований к организации и содержанию различных видов художественно-эстетической деятельности в ДОУ, а так же возрастных особенностей детей. Основной целью рабочей программы является: художественно – эстетическое развитие детей через освоение ритмики, основ хореографии и приобретение базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учетом возрастных особенностей.

Аннотация к рабочей программе педагога - психолога

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование педагогов и родителей.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда, дефектолога.

Программа определяет содержание и структуру деятельности логопедического пункта по коррекции и предупреждению нарушений в развитии детской речи. Целью программы является предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы, обусловленных недоразвитием речи и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Аннотация к программам дополнительного образования

Аннотация к дополнительной программе секции детского фитнеса "Сибирячок"

Программа рассчитана на детей 5-7 (8) лет. Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении и дополняет их разделами, по танцевально-игровой гимнастике, нетрадиционных видах упражнений и креативной гимнастике. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Так, в танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игровая ритмика, игровая гимнастика и игротанец.

Аннотация к дополнительной программе песочной терапии "Песочный мир"

Дополнительная образовательная программа социально – педагогической направленности по развитию психических функций с элементами песочной терапии «Песочный мир» направлена на детей 5-7 (8) лет. Первые элементы песочной терапии можно использовать в качестве инструмента для развития психических функций детей. Песочную терапию используют в разных направлениях: диагностика, терапия, коррекция. Работа с песком — это естественная и доступная для ребенка форма взаимодействия и преобразования мира, такого рода игры с песком развивают речевую активность, фонематический слух, воображение, творческие способности.

Аннотация к дополнительной программе хореографической студии "Конфетти"

Программа «Конфетти» разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. В основу положена программа «Ритмическая мозаика», разработанная А.И. Бурениной, рекомендованная Министерством

образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Аннотация к дополнительной программе вокальная студия "Карамельки"

Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учитывая индивидуальные психофизиологические особенности детей. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования таких компонентов учебной деятельности как: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и направлена на развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Программа разработана на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева) и программы "От рождения до школы" под ред Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.