

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МБДОУ № 153
«Детский сад общеразвивающего вида»
С.В. Выдрина
Приказ № 169 от 01.09.2021 года



Выдрина
Светлана
Вадимовна

Подписано цифровой
подписью: Выдрина
Светлана Вадимовна
Дата: 2022.05.26 17:06:59
+07'00'

**Положение
об организации дистанционного обучения и обучения на дому
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 153
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 153 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее ОО или образовательная организация), осуществляющем образовательную деятельность, разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29.12.2022, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ с изменениями на 28.12.2021, а также Устава и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность ОО.

1.2. Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий *во время карантина или в иных случаях*, организацию процесса *дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ*, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение (далее ДО) — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий родителей (законных представителей) с обучающимися, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; по мере надобности методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны ОО. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Главными целями дошкольного образования как важной составляющей в системе образования являются:

- повышение качества дошкольного образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности получения дошкольного образования по индивидуальной программе в дистанционном режиме и (или) на дому;

- повышение качества дошкольного образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дошкольного образования.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение доступа к качественному дошкольному образованию.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дошкольного образования или при их сочетании при проведении различных видов образовательной деятельности.

1.11. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.12. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы; официальный сайт ОО (раздел «Дистанционное обучение»); мессенджеры; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др..

1.13. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО), если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.14. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования и правила, гигиенические требования.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогический, административный и учебно-вспомогательный персонал ОО, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным образовательным областям, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу образовательных областей учебного плана.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ОО учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

2.5. Зачисление / отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом руководителя ОО после заключения / расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные методические материалы должны соответствовать содержанию ФГОС ДО.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Основными принципами организации ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ОО (раздел «Дистанционное обучение»), электронная почта, мессенджеры и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. В период длительной болезни или карантина обучающийся имеет возможность получать информационно-методическую поддержку педагогических работников, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.3. На заседаниях Педагогического совета (методических объединений) педагогические работники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

3.4. Руководитель ОО:

- принимает на заседании Педагогического совета (Методического объединения) решение об использовании ДОТ, для получения (углубления, расширения) знаний обучающихся на период приостановления образовательной деятельности в ОО при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории Российской Федерации либо на ее части;
- контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности;
- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении с целью получения (углубления, расширения) знаний обучающихся;
- ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

4. Организация процесса дистанционного обучения и (или) обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ

4.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, и могут получать образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- дистанционно, посредством сети интернет;
- на дому по адаптированной образовательной программе.

4.2. Дистанционное обучение или обучение на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основании заявления их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.3. Для организации получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательная организация осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ или обучение на дому;
- создает и поддерживает на официальном сайте ОО (раздел «Дистанционное обучение») пространство для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в котором размещает информацию о порядке и условиях обучения, форму заявления о дистанционном обучении (Приложение 1);
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям-инвалидам и детям с ОВЗ, родителям (законным представителям);
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и обучения на дому.

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий и обучения на дому, представляют в ОО следующие документы:

- заявление об организации обучения дистанционно;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в ОО лично.

4.5. Причинами отказа в дистанционном обучении или обучении на дому являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде и ребенке с ОВЗ;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ и (или) педагогического работника.

4.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество учебных часов может быть уменьшено / увеличено.

4.7. Организация дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах ОО.

4.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и обучения на дому, должно соответствовать ФГОС ДО.

4.9. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и обучением на дому, организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются:

- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 № 2562;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности от 18.09.2020 № 1490.

При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1 Телекоммуникационное обеспечение.

Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным учебным графиком.

5.1.2 Информационное обеспечение дистанционного обучения.

Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. Материальная база.

Осуществление образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности площадями, методической литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

5.1.4. Кадровое обеспечение ДОТ.

Педагогический состав должен периодически проходить повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2. Образовательная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- доступ к локальным и удаленным серверам с информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантина или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности ОО в рамках предоставления обучения в форме дистанционного обучения

6.1. ОО имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованного помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов деятельности;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения на Педагогическом совете (Методическом объединении) для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

6.2. ОО обязана;

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса;

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОО, локальными нормативными актами.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОО и иными предусмотренными уставом локальными актами.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

7.1. Руководитель ОО, осуществляющей образовательную деятельность, на Педагогическом совете (методическом объединении) проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении.

7.2. Воспитатели возрастных групп на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению. Факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;

7.3. Информация о режиме работы образовательной организации при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, дни, пропущенные по болезни или в период карантина, размещается на информационном стенде ДОО, официальном сайте ОО, доводится до родителей (законных представителей) через мессенджеры.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ОО.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение об организации дистанционного обучения, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о дистанционном обучении в ОО принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
Образец заявления

Заведующей МБДОУ № 153
«Детский сад общеразвивающего вида»

_____ /
родителя (законного представителя)

_____ /
Проживающего по адресу:

_____ /
Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об организации дистанционного обучения и обучения на дому

Прошу организовать для моего ребенка _____

_____ /
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

дистанционное обучение и обучение на дому в период
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации № ____, выданное «__» _____ 20__ г.

_____ /
(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения образовательной деятельности, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи в соответствии с
расписанием.

Дата: «__» _____ 20__ г.

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)